

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 5
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ № 5
О.А.Попел
15 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению
развития детей № 5»
за 2020 год*

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 5.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – И.о.заведующего МАДОУ № 5 Попел О.А.

Члены рабочей группы – воспитатель Шаймиева Н.А.

заведующий хозяйством Родионова О.А.,

медицинский работник Верещагина А.А.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей» (Далее – МАДОУ)

Сокращенное наименование: МАДОУ № 5

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
623754 Российская Федерация, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Машиностроителей, дом 2.

Телефон/факс: (343 63) 55 670.

Информационный сайт: <https://5art.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: det_sad_5@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: И.о. заведующего Попел Ольга Алексеевна.

Учредитель: Администрация Артемовского городского округа, от лица которой, действует Управление образования Артемовского городского округа (сокращенное наименование - Управление образования АГО).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МАДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МАДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от № 142 от 28.05.2018 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 18656 от 10.05.2016 г., серия 66 Л 01 №0005352.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000429.03.16 от 21.03.2016 г.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 293 от 27.01.2016 г. Главное управление МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 02.06.2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Свердловской области
- Лицензия на медицинскую деятельность от 01.09. 2017 г. № ЛО -66-01-004929.

Перечень документации по образовательной деятельности (Положения):

- Положение о Педагогическом совете МАДОУ;
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ;
- Положение об Управляющем совете МАДОУ;
- Положение об Общем собрании работников МАДОУ;
- Положение О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ;
- Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 5;
- Положение о музыкальном зале МАДОУ № 5;
- Положение о физкультурном зале МАДОУ № 5;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверке личных дел воспитанников МАДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МАДОУ № 5;
- Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы МАДОУ;
- Положение о контрольно-пропускном режиме МАДОУ;
- Положение об официальном Сайте МАДОУ;
- Положение о мониторинге качества образования.

Программы:

- «Программа развития МАДОУ на 2018-2022 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2020-2025 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 10 / 169

первая группа раннего возраста (1 – 2 года) - 2
вторая группа раннего возраста (2-3года) -4
младшая группа (3 – 4 лет) - 1
Средняя группа (4-5 лет) - 1
Старшая группа (5 - 6 лет) - 1
Подготовительная (6-7 лет) -1

Язык обучения и воспитания детей: русский.

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ

МАДОУ размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь здания 2782,8 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 7800 кв.м.

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Помещение детского сада представляет собой двухэтажное здание 2015 года постройки. В здании 2 этажа, отопление – центральное, водопровод – центральный, канализация – центральная, горячее водоснабжение – от электрочотла. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние здания - хорошее. В здании размещены 10 групповых

помещений (первые группы раннего возраста, вторые группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Каждая группа имеет следующий набор помещений: игровая и туалетная комнаты, спальня, буфетная, приемная. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры и принтеры для работы педагогам. В МАДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством, логопеда, психолога, методический. В МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной врача, двух изоляторов.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный и физкультурный залы находится на втором этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: электронное пианино, синтезатор, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, заседания городских методических объединений, педагогические советы, мастер классы, муниципальные конкурсы, родительские собрания, собрания трудового коллектива. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 3 компьютера, принтеры, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние хорошее.

Они функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания корпусов, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, плантограф, аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами), холодильник фармацевтический (для хранения медицинских препаратов), компьютер, принтер, сейф, кушетки, ширма медицинская, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МАДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже здания. Состояние хорошее. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется одна электрическая 6-ти конфорочная плита, пароконвектомат на 10 уровней, электросковорода, котел пищеварочный, машина кухонная универсальная «УКМ-01», столы производственные в количестве 8 шт., холодильное оборудование в количестве 6 шт., морозильная камера 1 шт., две электромясорубки, 3 протирочные машины, картофелечистка, весы - 5 шт., зонты вентиляционные, гастроемкости и др. оборудование.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние хорошее. Имеется 2 стиральные машины-автомат на 12 кг. загрузки сухого белья, одна бытовая стиральная машина-автомат, сушильная машина, 2 утюга, ванн для грязного белья и мытья инвентаря, котел пищеварочный (для запаса воды), гладильный каток, системы хранения белья.

На территории МАДОУ оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МАДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, бревно гимнастическое, прыжковые ямы, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы: Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила *следующие трудности*:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) утвержденной в 2020 году, сроком реализации – 5 лет.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания

детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые для здоровья сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МАДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла

занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.4. Особенности образовательного процесса

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (*облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube*). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

МАДОУ № 5 не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

Выводы: Программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

1.5. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 3 мультимедиа, 1 передвижная интерактивная панель, 2 интерактивных стола, 11 телевизоров, 3 музыкальных центра, 15 компьютеров, ламинатор, брошюрователь и другая оргтехника. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-

компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 80 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в МАДОУ созданы условия для использования ИКТ.

обеспечение

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком

уровне. Информационное обеспечение Детского сада включает: В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Анализ методической работы в МАДОУ

Воспитательно-образовательная работа в МАДОУ в 2020 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе. Приоритетным направлением в деятельности является познавательное-речевое развитие.

Задачи на 2020 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана был проведён расширенный педсовет на тему: «Профессиональная компетентность педагогов посредством инновационных форм методической работы» были рассмотрены следующие аспекты: «Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания»; «Оказание консультативной помощи воспитателям в организации педагогического самообразования»; «Повышение уровня теоретической и психолого - педагогической подготовки воспитателей» и некоторые другие.

Был проведен контроль по применению нетрадиционных форм методической работы. Проверка показала, воспитатели стараются включать в образовательный процесс с детьми новые педагогические технологии, проявляют творческий подход. Но в ряде случаев было выявлено, что воспитатель сохраняет прежнее содержание образовательного процесса, механически применяя технологии нового содержания, что вызывает еще большее эмоциональное отторжение нововведений частью педагогов.

Обобщен и теоретически обоснован педагогический опыт работы педагогов по темам:

- применение в педагогической практике современных образовательных технологий;
- осуществление актуальных подходов к воспитательно-образовательной деятельности;
- включение детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям, применяя оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы.

С этой же целью педагоги прошли повышение квалификации по следующим программам:

«Геймификация образовательной деятельности»,

«Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании»,

«Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации

ФГОС ДО»

«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО»

«Педагогические рекомендации по работе с детьми 4-5 лет: психологический портрет группы детей среднего дошкольного возраста»

Решению одной из годовых задач «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников» способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. Состоялись открытые показы занятий по социально-коммуникативному развитию детей, которые были посвящены изучению состояния работы по развитию навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; определение факторов, влияющих на качество работы педагогов по социально-коммуникативному развитию детей.
2. Педагогический совет на тему: «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников»;
3. Более эффективной работе по этому направлению способствовало повышение квалификации некоторых педагогов:

«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»

«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные виды и формы детской деятельности».

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2020 году детский сад выпустил в школу 100 воспитанников. Одним из показателей успешности деятельности дошкольного учреждения является показатели готовности воспитанников к обучению в школе. Данные обследования первоклассников, представленные школьным педагогом – психологом МБОУ "СОШ № 9", МАДОУ "СОШ № 8":

Психологическая готовность детей к школе

Высокий уровень – 54%, средний – 38%, низкий 8%

Познавательные способности (внимание, воображение, восприятие, память, мышление):

Высокий уровень – 50%, средний – 42%, низкий - 8%

Интеллектуальная готовность к школе:

Высокий уровень – 46%, средний – 48%, низкий 6%

Уровень адаптации:

Высокий уровень – 34%, средний – 54% низкий 12%

Вывод: Показатели немного выше уровня 2019 г. Воспитанники успешно прошли школьную адаптацию.

Выводы: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ № успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при

проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Необходимо усилить работу по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества. В связи с чем на 2021 год будет поставлена такая задача.

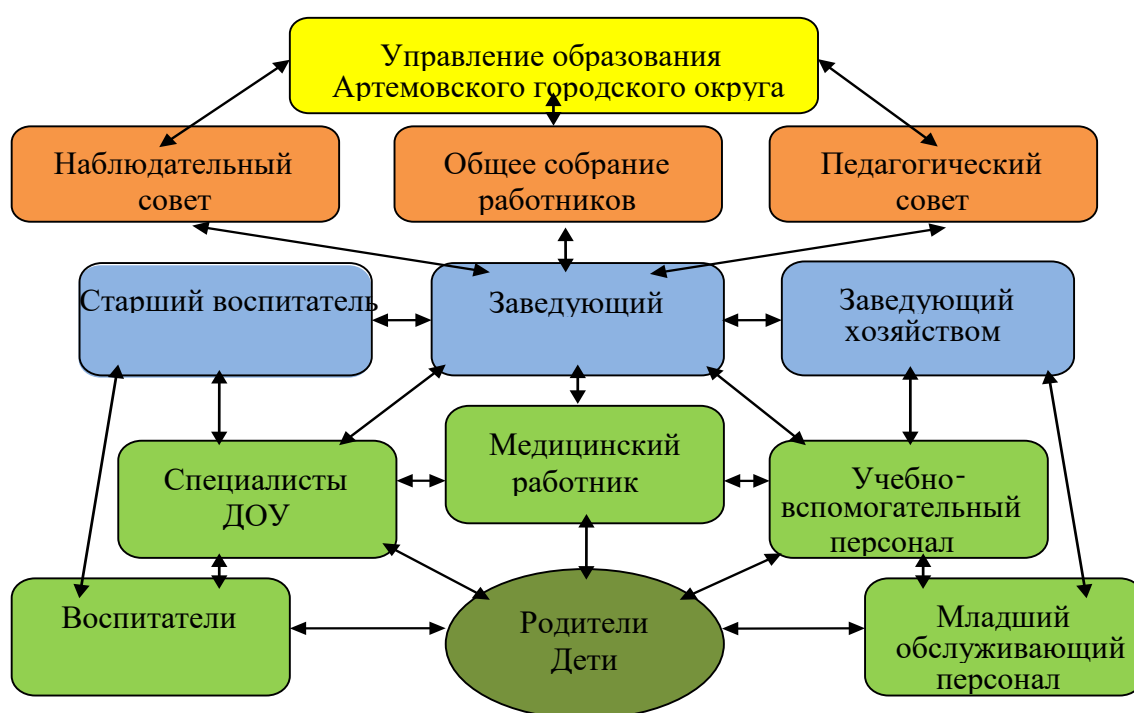
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

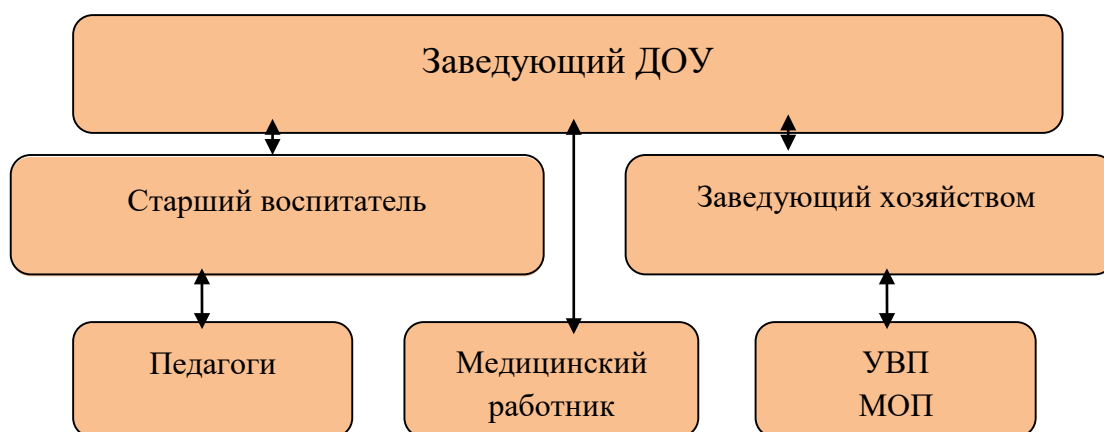
2.1. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.





Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МАДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МАДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает 1 заведующий, 15 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель - логопед.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	0	0
От 30-40 лет	6	27,3
От 40-50 лет	7	31,8
Старше 50 лет	9	40,9

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	3	13,6
5 – 10 лет	4	18,2
10 – 15 лет	4	18,2
15 - 20 лет	5	22,7
20 и более лет	6	27,3

Уровень профессиональной образованности педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, обучающихся заочно;
- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
заведующая	1	1	-
старший воспитатель	1	1	-
музыкальные руководители	3	1	2
инструкторы по физической культуре	1	-	1

педагог-психолог	1	1	-
учитель -логопед	1	1	-
воспитатели	15	4	11
итого	23	9 39 %	14 61 %

Сложившийся кадровый состав МАДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Анализ квалификационного уровня кадров

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Уровень квалификации кадров</i>				
	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	<i>Из них аттестованных в 2020 году</i>
руководители	-	1	-	-	-
старший воспитатель	-	-	-	1	-
воспитатели	1	1	12	1	-
инструкторы по физической культуры	-	-	1	-	-
музыкальные руководители	-	-	2	1	-
педагог- психолог	-	-	1	-	-
учитель-логопед	1	-	-	-	-
итого	2 9,1 %	2 9,1%	16 72,7 %	3 9,1%	-

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.

Сведения о повышении квалификации работников МАДОУ № 5 в 2020 году

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов
1	Агиева Е.В.	воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Развитие речи дошкольников как

			необходимое условие успешного личностного развития», 72 ч, 2020 г.
2	Агиева Е.В.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Геймификация образовательной деятельности», 24 ч, 2020 г.
3	Агиева Е.В.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
4	Агиева Е.В.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 ч, 2020 г
5	Андреева О.Э.	Инструктор по ФИЗО	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании», 24 часа, 2018 г.
6	Андреева О.Э.	Инструктор по ФИЗО	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Оздоровительные технологии в ДОУ: инновационный аспект», 72 ч, 2020 г.
7	Андреева О.Э.	Инструктор по ФИЗО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
8	Борисова О.В.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72 ч, 2020 г.
9	Борисова О.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
10	Борисова О.В.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
11	Борисова О.В.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч, 2020 г.

12	Бутко А.Г.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72 ч, 2020 г.
13	Бутко А.Г.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
14	Бутко А.Г.	воспитатель	УЦ «Всеобуч», «Основы финансовой грамотности», 36 ч, 2020 г.
15	Зырянова Т.Г.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2020 г.
16	Зырянова Т.Г.	воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72 ч, 2020 г.
17	Зырянова Т.Г.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Геймификация образовательной деятельности», 24 ч, 2020 г.
18	Зырянова Т.Г.	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 ч, 2020 г.
19	Калякова М.А.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Геймификация образовательной деятельности», 36 ч, 2020 г.
20	Калякова М.А.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
21	Калякова М.А.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
22	Коробкина О.В.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч, 2020 г.
23	Коробкина О.В.	воспитатель	УЦ «Всеобуч», «Основы финансовой грамотности», 36 ч, 2020 г.
24	Курносова Е.Н.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Дети раннего возраста в детском саду», 72 ч, 2020 г.

25	Курносова Е.Н.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
26	Курсова Э.С.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Дети раннего возраста в детском саду», 72 ч, 2020 г.
27	Курсова Э.С.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2020 г.
28	Курсова Э.С.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
29	Курсова Э.С.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
30	Курсова Э.С.	Воспитатель	УЦ «Всеобуч», «Основы финансовой грамотности», 36 ч, 2020 г.
31	Лукиных Е.Ю.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2020 г.
32	Лукиных Е.Ю.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в ДОУ», 72 ч, 2020 г.
33	Лукиных Е.Ю.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
34	Лукиных Е.Ю.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
35	Першина Е.Л.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями», 72 ч, 2020 г.
36	Першина Е.Л.	Воспитатель	УЦ «Всеобуч», «Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 ч, 2020 г.

37	Першина Е.Л.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
38	Першина Е.Л.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 ч, 2020 г.
39	Сёмкина А.М.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в ДОУ», 72 ч, 2020 г.
40	Сёмкина А.М.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
41	Стрекулатова С.Н.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Педагогические рекомендации по работе с детьми 4-5 лет: психологический портрет группы детей среднего дошкольного возраста», 36 ч, 2020 г.
42	Стрекулатова С.Н.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
43	Стрекулатова С.Н.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч, 2020 г.
44	Томышева Л.Н.	Учитель-логопед	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72 ч, 2020 г.
45	Томышева Л.Н.	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 ч, 2020 г.
46	Хасанова Е.М.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
47	Хасанова Е.М.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч, 2020 г.

48	Шаймиева Н.А.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2020 г.
49	Шаймиева Н.А.	Воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями», 72 ч, 2020 г.
50	Шаймиева Н.А.	Воспитатель	УЦ «Всеобуч», «Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 ч, 2020 г.
51	Шаймиева Н.А.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 2020 г.
52	Шаймиева Н.А.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ, 40 ч, 2020 г.
53	Ясакова С.Т.	Старший воспитатель	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Дети раннего возраста в детском саду», 72 ч, 2020 г.
54	Ясакова С.Т.	Старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», 16 ч, 2020 г.
55	Ясакова С.Т.	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Обновление содержания деятельности методической службы», 16 ч, 2020 г.

Участие в конкурсах педагогов МАДОУ № 5 -2020 год

Название конкурса	Занятое место или участие
Территориальный Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место
Конкурс рисунков по ПДД	3 место
Всероссийский конкурс ВДПО «Неопалимая купина»	2 место
Конкурс методических разработок 2020 «День великий – 9 Мая!» среди дошкольных образовательных учреждений Уральского Федерального округа.	3 место
- Региональный Конкурс методических разработок «Все о нем, о городе моем» г. Тавда	участие
Конкурс «Воспитатель года»	участие

ХII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020»	1 место
Конкурс Эссе «Мой профсоюз»	II место
Всероссийская акция «Вместе помним»	участие
Рождественские чтения	2 место
Конкурс рисунков по ПДД	2 место
Конкурс «Щелкунчик и мышиный король»	участие
«Красота Божьего мира»	1 место
«Первые шаги в науку»	участие
«Ручейки добра»	участие
«Светлая пасха»	3 место
«Неопалимая купина»	участие
Участие в конкурсе чтецов к Дню Победы (онлайн) Память сердца	3 место
# 75 Победа рисуем вместе	Участие
Лыжня России	Участие
Всероссийский конкурс В родной природе столько красоты	диплом 1 степени, 1 участие
Помнит мир спасенный	участие
Пой, соловушка	1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	1 место
Муниципальный конкурс «Мой профсоюз!»	Участие
Муниципальный конкурс «Моя любимая буква»	Участие
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Диплом лауреата II степени
Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России – 2020»	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»	Участие
III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	участие (публикация)
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2 место
Интернет- конкурс «Время Знаний»	2 место
Интернет- конкурс «Лимпопо»	1 место
Интернет- конкурс «Апрель»	1 место
# Перевозубезопасно	участие

Акция «Креативная маска»	1 место
Акция «Окна – голубь мира»	участие
Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	1 место, Гран-при
Конкурс рисунков «Мышиный король и Щелкунчик»	1,2 места
Конкурс «Первые шаги в науку»	Участники
Конкурс рисунков «Чудо Рождества Христова»	3 место
Акция «Моя мама – водитель»	Участники
Конкурс «Построй город будущего»	1 место
Конкурс «Неопалимая купина»	Участники
Конкурс чтецов к 9 мая (онлайн)	1,2 места
Конкурс «Память сердца» (онлайн)	Участники
Акция «ПДД на асфальте»	Участники
Акция «Галерея Победы»	Участники
Акция #Перевозубезопасно	Участники
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Участники
Экологическая кейс-игра «Green-Team»	2место
Епархиально творческий конкурс «Светлая Пасха»	Сертификат
Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Сертификат, 1 место
Конкурс рисунков по сказке Э.Т.А.Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»	3 место, 3 грамоты
Проект «Первые шаги в мир экономики»	2 место
Конкурс проектов «Мой край родной»	Участие
Акция «Ладوشка безопасности»	Благодарность

Вывод: Повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер классы, делись опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МАДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях детского сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках онлайн, проводимых для детей и взрослых.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2020 стали возможны в результате того, что:

- ✓ в МАДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- ✓ системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;

Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется ГБУЗ Свердловской области «Артемовской центральной районной больницей». Медицинский работник, закрепленный за детским садом – Верещагина Альмира Ахатовна, осуществляет контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организует и проводит оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, прошедшего экспертизу в Филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах» по итогам которого получено Экспертное заключение № 02-02-03-22/1707/1. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медицинским работником и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Давайте познакомимся»

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: - родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Положение о ДОУ, административный регламент).

- оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, Skype, Zoom и WhatsApp общеродительских встречах-онлайн.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020 год удовлетворительные.

2.5. Безопасность МАДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Девять камер LTV-CDH-B6001L-F – наружные, по периметру здания; семь камер - LTV-CDH-B7001-F внутренние; цифровой видеорегистратор LTV-PVR-xx31/32 (60) - HV в помещении охраны.
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	1
6.	Количество внутренних постов	один
7.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение доводчиками	оборудованы
8.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
9.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
10.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
11.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в количестве 22 шт.

2.6. Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
----	---	--

2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	1
3.	Количество точек подключения к Интернет	2 точки
4.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии

Раздел 3.

3.1. Заключение

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
- 6.

3.3 Показатели деятельности, подлежащей самообследованию МАДОУ № 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/95%
1.8.1	Высшая	3/14%
1.8.2	Первая	17/77%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	5/23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211, 7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575968

Владелец Попел Ольга Алексеевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022