

Принято:
Решением Педагогического Совета
Протокол №____
от «__» _____ 2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 5
_____ О.В. Обвинцева
Приказ №____
от «__» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познаватель-речевому направлению развития детей № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, локальными актами, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5» (далее – МАДОУ № 5).

1.2. Положение определяет порядок проведения мониторинга: цель и задачи, организацию мониторинга, содержание и способы осуществления мониторинга в МАДОУ № 5.

1.3. Мониторинг направлен на объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса. Мониторинг представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об организации образовательного процесса и его результатах для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ № 5.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает эффективность образовательной деятельности, позволяет судить о состоянии объектов мониторинга в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в которых определены государственные гарантии качества образования. Уставом МАДОУ № 5;

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), (далее - ПООП (рамочной))

Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 5 (далее-ООП ДО)

1.6. В рамках мониторинга может проводиться изучение влияния тех или иных факторов на качество образовательного процесса в МАДОУ № 5 и его результатов.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ № 5 и принятие управленческих решений по его результатам.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса; систематизация и учет информации об организации образовательного процесса; разработка единых контрольно-измерительных материалов, подбор диагностического инструментария; совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер по совершенствованию образовательного процесса; координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

3. Объекты и субъекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга выступает образовательная система МАДОУ № 5 в целом и составляющие ее компоненты: содержание ООП ДО условия реализации ООП ДО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающую предметно-пространственную среду, управление МАДОУ № 5 и т. д.; организация образовательной деятельности; организация присмотра и ухода за детьми; оценка индивидуального развития ребенка.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МАДОУ № 5.

3.2. Субъектами мониторинга в МАДОУ № 5 являются заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители).

4. Принципы мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется на основе следующих принципов: объективности - означает стремление к максимальной объективности в процедурах и результатах диагностики, избегание в оформлении диагностических данных субъективных оценочных суждений, предвзятого отношения к диагностируемому объекту; доступности информации о

состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителя (законного представителя), общественности); процессуальности - предполагает изучение явления в изменении, развитии.

5. Содержание, формы и методы мониторинга

5.1. Мониторинг проводится по следующим основным направлениям:

- Качество результатов образовательной деятельности МАДОУ № 5. Определение результативности образовательной деятельности МАДОУ № 5, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг (педагогическая диагностика) направлен на изучение: хода и результата индивидуального развития детей дошкольного возраста, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников; степени готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) образовательной деятельностью МАДОУ № 5.

- Качества образовательного процесса, реализуемого в МАДОУ № 5: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов; организации самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации ООП ДО для детей дошкольного возраста.

- Качества условий деятельности МАДОУ № 5, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, развивающую предметно-пространственную среду, управление МАДОУ № 5 и т. д.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО и годового плана деятельности МАДОУ № 5.

Процедура оценки достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО на основе методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Методы оценки: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

5.6 Инструменты оценки: карта развития ребенка, журнал достижений воспитанников группы, портфолио.

6. Организация мониторинга

6.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:
участия педагогов МАДОУ № 5 в проведении оценочных процедур;
участия администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям;
участия родителей (законных представителей) в оценке качества образования в МАДОУ № 5;

экспертизы качества образования, которая организуется силами Учредителя. Руководство мониторингом находится в компетенции заведующего МАДОУ № 5.

Периодичность, показатели, форма сбора и предоставления информации определяется заведующим МАДОУ № 5, в соответствии с разработанной программой мониторинга в МАДОУ № 5.

Длительность мониторинга не должна превышать двух недель в отношении формализованных методов. Низко формализованные методы (наблюдение и др.) могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики развития детей в Карте развития ребенка.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

7. Отчетность, информационный фонд мониторинга

7.1. Реализация мониторинга в МАДОУ № 5 предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

анализа документации;

отчетности педагогов;

социологических опросов;

результатов обследований и педагогической диагностики;

результаты тестирования и анкетирования;

повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;

наблюдения;

результатов педагогического мониторинга.

По результатам мониторинга ответственными исполнителями заполняются оценочные листы, составляется аналитическая справка по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, условий реализации ООП ДО, организации образовательного процесса.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, информационно-аналитические совещания, методические часы.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам;
- ответственные лица по исполнению решений;
- сроки устранения недостатков;
- сроки проведения контроля устранения недостатков.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 5 для реализации в новом учебном году.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Общих собраниях работников, административных и педагогических совещаниях, представляются учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников.