

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 5
(протокол от 25 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 5
О.В. Обвищева 
25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению
развития детей № 5»
за 2025 год*

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года). Включая Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 5. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 5 за 2025 год.

Состав рабочей группы:

Председатель – Заведующий МАДОУ № 5 Обвинцева О.В.

Члены рабочей группы: – старший воспитатель Попел О.А.;

- заведующий хозяйством Родионова О.А.;

- медицинский работник Верещагина А.А.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей № 5» (Далее – МАДОУ № 5)

Сокращенное наименование: МАДОУ № 5

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 623754 Российская Федерация, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Машиностроителей, дом 2.

Телефон/факс: (343 63) 55 670.

Информационный сайт: <https://5art.tvoyasadik.ru>

Электронный адрес: det_sad_5@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Обвинцева Оксана Владимировна

Учредитель: Артемовский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Артемовского муниципального округа (далее – Учредитель).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем МАДОУ № 5;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: Утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от № 488 от 12.12.2024 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 18656 от 10.05.2016 г., серия 66 Л 01 №0005352.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000429.03.16 от 21.03.2016 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 293 от 27.01.2016 г. Главное управление МЧС России по Свердловской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 02.06.2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Свердловской области
- Лицензия на медицинскую деятельность от 01.09. 2017 г. № ЛО -66-01-004929.
- Перечень документации по образовательной деятельности (Положения):
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Наблюдательном совете;
 - Положение Родительском комитете;
 - Положение об Общем собрании работников Учреждения;
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ;
 - Положение о порядке создания и организации работы психолога - педагогического консилиума МАДОУ;
 - Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 5;
 - Положение о музыкальном зале МАДОУ № 5;
 - Положение о физкультурном зале МАДОУ № 5;
 - Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверке личных дел воспитанников МАДОУ № 5;
 - Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 5;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников МАДОУ № 5;
 - Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы МАДОУ № 5;
 - Положение о контрольно-пропускном режиме МАДОУ № 5;
 - Положение об официальном Сайте МАДОУ № 5;
 - Положение о мониторинге качества образования.

Программы:

- «Программа развития МАДОУ на 2025 -2029 годы»;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО на 2023-2028 учебный год
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год
- Программа "Здоровый малыш"
-

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 10 / 173

первая группа раннего возраста (1,5 – 2 года) - 2
вторая группа раннего возраста (2-3года) -1
младшая группа (3 – 4 лет) - 2
Средняя группа (4-5 лет) - 1
Старшая группа (5 - 6 лет) - 2
Подготовительная (6-7 лет) -2

Язык обучения и воспитания детей: русский.

1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ

МАДОУ размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь здания 2782,8 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 7800 кв.м.

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на специально оборудованной площадке в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Помещение детского сада представляет собой двухэтажное здание 2015 года постройки. В здании 2 этажа, отопление – центральное, водопровод – центральный, канализация – центральная, горячее водоснабжение – от электрочотла, водонагреватели. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние здания - хорошее. В здании размещены 10 групповых помещений (первая группа раннего возраста, вторая группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Каждая группа имеет следующий набор помещений: игровая и туалетная комнаты, спальня, буфетная, приемная. Группы полностью

оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры и принтеры для работы педагогов. В МАДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством, логопеда, психолога, методический. В МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной врача, двух изоляторов.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный и физкультурный залы находится на втором этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: электронное пианино, синтезатор, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, заседания городских методических объединений, педагогические советы, мастер классы, муниципальные конкурсы, родительские собрания, собрания трудового коллектива. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 3 компьютера, принтеры, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние хорошее. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом

и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, плантограф, аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами), холодильник фармацевтический (для хранения медицинских препаратов), компьютер, принтер, сейф, кушетки, ширма медицинская, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МАДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей, декоративно-развивающие игровые панели «Кремль», «Времена года», «Твоя безопасность».

Пищеблок находится на первом этаже здания. Состояние хорошее. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется одна электрическая 6-ти конфорочная плита, пароконвектомат на 10 уровней, электросковорода, котел пищеварочный, машина кухонная универсальная «УКМ-01», столы производственные в количестве 8 шт., холодильное оборудование в количестве 11 шт., морозильная камера 1 шт., две электромясорубки, 3 протирочные машины, картофелечистка, весы - 5 шт., зонты вентиляционные, гастроемкости, стол для выпечки и др. оборудование.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние хорошее. Имеется 2 стиральные машины-автомат на 12 кг. загрузки сухого белья, одна стиральная машина-автомат на 9 кг. загрузки сухого белья, одна бытовая стиральная машина-автомат, сушильная машина, 2 утюга, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, котел пищеварочный (для запаса воды), гладильный каток, системы хранения белья, диэлектрические коврики.

На территории МАДОУ оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МАДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, бревно гимнастическое, прыжковые ямы, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы: Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО (далее Программой) утвержденной в 2023 году, сроком реализации – 5 лет.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Ориентируясь на ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре Программы, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и

эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении

образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МАДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При реализации Программы образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет общая продолжительность организованных занятий составляет не более 1,5 часа в неделю. К таким занятиям относятся:

- игровая деятельность,
- музыкальные занятия,
- общение и развитие движений.

Продолжительность одного занятия для детей этой возрастной группы — не более 10 минут. Допускается проведение занятий как в первую, так и во вторую половину дня (по 8–10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут,
- в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа,
- в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность одного занятия:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную нагрузку.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.4. Особенности образовательного процесса

В 2022 году в МАДОУ была введена Программа воспитания (далее ПВ) является обязательным структурным компонентом и разработана и реализуется в соответствии с Программой МАДОУ № 5, действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами ДОУ, МАДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг. Вся образовательная и воспитательная деятельность финансируется из бюджетных средств и предоставляется воспитанникам на безвозмездной основе.

Выводы: Программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, гигиенических норм, планирования-деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым планом работы учреждения.

Таким образом, ПВ органично встроена в Программу МАДОУ № 5 и обеспечивает целостное развитие личности ребёнка в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями современного законодательства.

1.5. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 3 мультимедиа, 1 передвижная интерактивная панель, 2 интерактивных стола, 11 телевизоров, 3 музыкальных центра, 18 компьютеров, ламинатор, брошюратор и другая оргтехника. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и социальным сетям. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 80 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в МАДОУ созданы условия для использования ИКТ.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2025 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует. В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Анализ методической работы в МАДОУ

В 2025 году воспитательно-образовательная работа в МАДОУ строилась на основе современных образовательных Программ с учётом приоритетного направления — познавательного-речевого развития. Все задачи годового плана были успешно реализованы, а методические мероприятия проведены в полном объёме.

Ключевые педагогические советы и их реализация

В течение года особое внимание уделялось интеграции традиций и инноваций в воспитании, что нашло отражение в тематике педагогических советов:

- «Традиции и инновации в воспитании современного ребёнка» — рассматривались вопросы сочетания проверенных временем подходов и новых педагогических технологий.
- «Театральная педагогика и развитие речи дошкольника» — педагоги осваивали методы развития речи через театрализованную деятельность.
- «Игровая терапия как форма психологической разгрузки» — внедрялись игровые методы для снижения психоэмоционального напряжения у детей.
- «Эффективные стратегии семейной педагогики» — обсуждались современные подходы к взаимодействию с семьёй, направленные на поддержку развития ребёнка.

В рамках контроля методической работы отмечалось, что воспитатели активно применяют инновационные и нетрадиционные формы работы, проявляют

творческий подход, интегрируют образовательные области и используют современные технологии.

Взаимодействие с семьёй и работа с родителями

Особое внимание уделялось повышению статуса семьи, охране здоровья и психическому благополучию детей. Для этого были организованы мероприятия для педагогов, детей и родителей:

- Показы занятий по познавательному развитию с интеграцией всех образовательных областей, посвящённые формированию навыков здорового образа жизни.
- Оказание психологической помощи детям и семьям в сложных жизненных ситуациях, содействие осознанию собственных и семейных ресурсов.
- Семинары-практикумы для расширения знаний педагогов и родителей по вопросам сохранения физического и психического здоровья дошкольников, возрождения семейных традиций.

Повышение квалификации педагогов

Для реализации поставленных задач заведующий и педагоги прошли обучение по программам:

«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования».

«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста».

«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Такой комплексный подход обеспечил сбалансированное развитие детей, учёт возрастных особенностей, интеграцию традиций и инноваций, а также регулярную оценку достигнутых результатов.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводят педагоги в рамках педагогической диагностики.

В 2025 году детский сад выпустил в школу 40 воспитанников. Одним из показателей успешности деятельности дошкольного учреждения является показатели готовности воспитанников к обучению в школе. Данные обследования первоклассников, представленные школьным педагогам МБОУ "СОШ № 9", МАОУ "СОШ № 8":

Психологическая готовность детей к школе

Высокий уровень – 46%, средний – 49%, низкий 5%

Познавательные способности (внимание, воображение, восприятие, память, мышление):

Высокий уровень – 34 %, средний – 56%, низкий - 10%

Интеллектуальная готовность к школе:

Высокий уровень – 46%, средний – 48%, низкий 6%

Уровень адаптации:

Высокий уровень – 42%, средний – 50% низкий 8%

Вывод: Воспитанники успешно адаптировались к школе

Выводы: Мониторинг качества образовательной деятельности за 2025 год продемонстрировал высокий уровень работы педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительное. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастными нормами. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты по готовности к школьному обучению. В течение года дети активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о развитых познавательных интересах и творческих способностях.

Положительная динамика достигнута благодаря системному применению современных педагогических технологий, созданию проблемно-поисковых ситуаций, развитию самостоятельности и инициативности детей, а также целенаправленному обогащению предметно-развивающей среды.

Вместе с тем анализ показал необходимость усиления работы по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников, развитию их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и речевого творчества.

Задачи на 2026 год

- Продолжить совершенствование системы воспитательно-образовательной работы с опорой на интеграцию образовательных областей и внедрение инновационных педагогических технологий.

- Усилить работу по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников, направленную на развитие навыков общения, сотрудничества, эмоционального интеллекта и формирование позитивных социальных установок.
- Совершенствовать методы развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей детей через организацию исследовательской и проектной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Продолжить работу по развитию речевого творчества, обогащению словарного запаса и формированию культуры речи у воспитанников всех возрастных групп.
- Обеспечить преемственность между детским садом и школой, уделяя особое внимание комплексной подготовке детей к обучению, их психологической и физической готовности к новому этапу образования.
- Расширять взаимодействие с семьёй, вовлекая родителей в образовательный процесс, проводя совместные мероприятия и просвещение по вопросам воспитания, здоровья и развития детей.

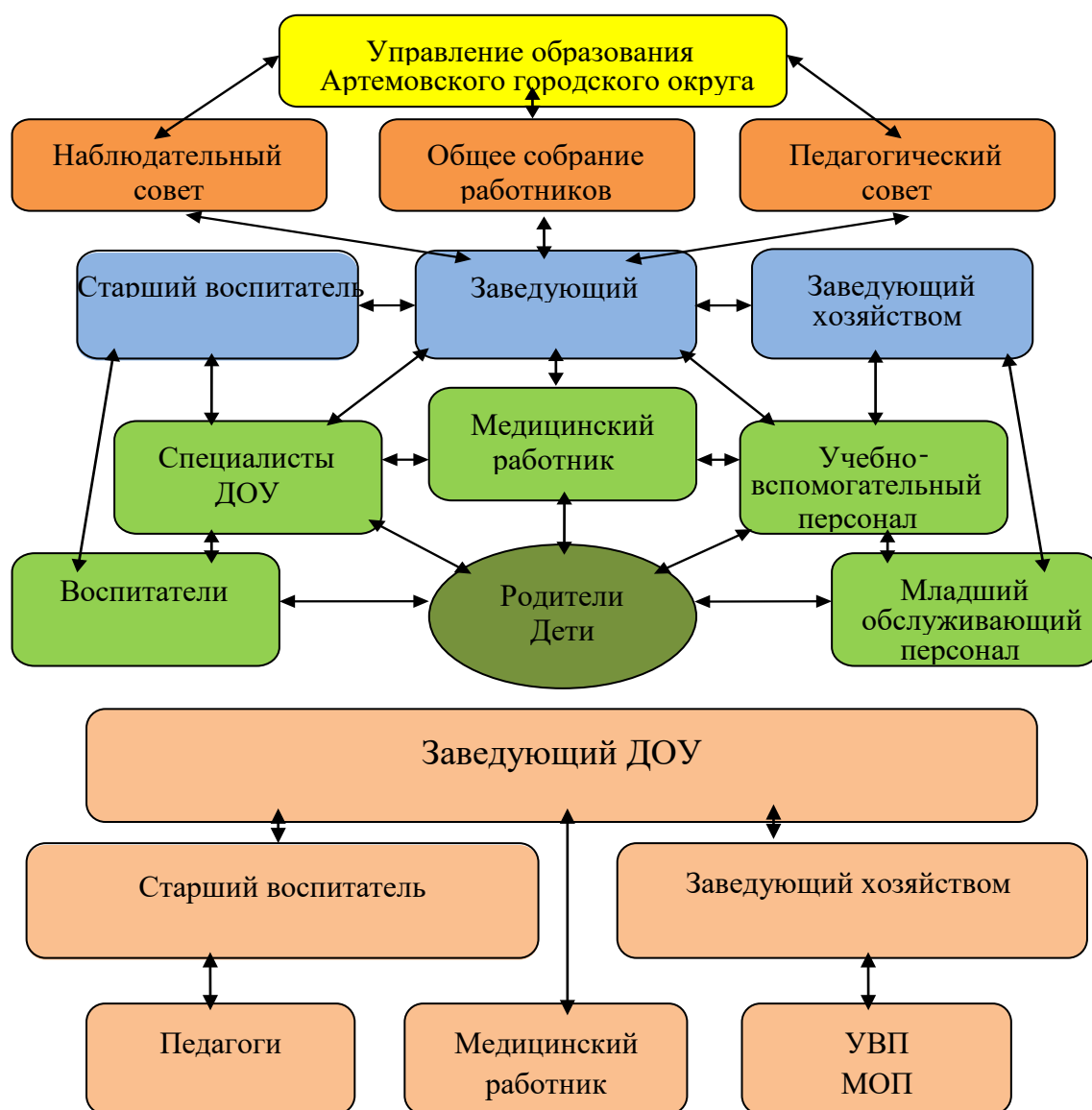
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.



Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МАДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МАДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДООУ в режим демократического самоуправления.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДООУ работает 1 заведующий, 15 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (основной), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), педагог – психолог (основной), 1 учитель - логопед.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	0	0
От 30-40 лет	4	21
От 40-50 лет	4	21
Старше 50 лет	11	58

Характеристика педагогического персонала по стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	1	5,3
5 – 10 лет	3	15,8
10 – 15 лет	5	26,3
15 - 20 лет	2	10,5
20 и более лет	8	42,1

Уровень профессиональной образованности педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, обучающихся заочно;

- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
заведующая	1	1	-
старший воспитатель	1	1	-
музыкальные руководители	2	2	-
инструкторы по физической культуре	1	-	1
педагог-психолог	1	-	-
учитель -логопед	1	1	-
воспитатели	15	4	11
итого	22	9 41%	13 59 %

Сложившийся кадровый состав МАДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Анализ квалификационного уровня кадров

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Уровень квалификации кадров</i>				
	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	<i>Из них аттестованных в 2025году</i>
руководители	-	1	-	-	-
старший воспитатель	-	-	-	1	-
воспитатели	-	-	7	8	-
инструкторы по физической культуры	-	-	1	-	1
музыкальные руководители	-	-	-	2	-
педагог-психолог	1	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	-	1	-
итого	1 5%	1 5%	8 35%	12 55 %	1 5 %

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.

Сведения о повышении квалификации работников МАДОУ № 5 в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов
1.	Абакумова Е.В.	Учитель-логопед	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра, обучение с использованием ДОТ (56 час.)
2.	Зырянова Т.Г.	Воспитатель	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
3.	Курносова Е.Н	Воспитатель	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
4.	Лешукова А.Ю.	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.)
5.	Першина Е.Л.	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.)
6.	Попел О.А.	Старший воспитатель	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования (32 час.)
7.	Попел О.А.	Старший воспитатель	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.)
8.	Сагитова Н.Н.	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.)
9.	Стрекулатова С.Н.	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.)

10.	Сёмкина А.М.	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.)
11.	Шаймиева Н.А	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.)

Участие в конкурсах педагогов МАДОУ № 5 -2025 год

Название конкурса	Занятое место или участие
«Неопалимая купина»	1, 3 места и участие
Конкурс «Воспитатель года»	2 место
Интернет - челлендж #Перевожубезопасно	участие
Фото–челлендж #АртёмовскийРодителиДетиБезопасностьнадороге	участие
Фото –челлендж «Рукам работа- сердцу радость»	участие
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Интернет-конкурс	участие
Территориальный Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место
Рождественские чтения	1 место
«Ручейки добра»	участие
«Светлая пасха»	3 место
Лыжня России	Участие
Территориальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Я служу России!»	1 место
Территориальный конкурс «Весна на клавишах победы»	Гран-при
Территориальный конкурс «Весна на клавишах Победы»	Гран - При
Территориальный Фестиваль «Дерзайте, вы талантливы!»	Благодарность
Муниципальный конкурс "Лучшая методическая разработка по музейной педагогике";	1 место
Игра, как маленькая жизнь- «Театр ,где играем мы»	1 место
Муниципальный конкурс "Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду"	3 место
Муниципальный конкурс "Лучший педагогический проект , посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне"	1 место

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, улучшилось качество педагогического процесса. В течение учебного года педагоги осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, давали мастер классы, делясь опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МАДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях детского сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках онлайн, проводимых для детей и взрослых.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2025 стали возможны в результате того, что:

- ✓ в МАДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- ✓ системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;

Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими инновационных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги по сравнению с предыдущим годом уже не так испытывали трудности, освоили и применяли компетенции для подготовки к занятиям и их проведению. 90% педагогов отметили, что в своей педагогической деятельности стали больше применять такую форму обучения и ознакомления.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ». Медицинский работник, закрепленный за детским садом – Верещагина Альмира Ахатовна, осуществляет контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организует и проводит оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании утвержденного приказом 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медицинским работником и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество кружек соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДООУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

Выводы: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Давайте познакомимся» и Родительских собраний.

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: - родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, Положение о ДООУ).

- оформляется Договор между ДООУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в официальном аккаунте в социальных сетях «ВКонтакте», «МАХ», общеродительских встречах-онлайн.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2025 год удовлетворительные, наблюдается положительная динамика.

2.5. Безопасность МАДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Девять камер LTV-CDH-B6001L-F – наружные, по периметру здания; семь камер – LTV-CDH-B7001-F внутренние; цифровой видеореги­стратор LTV-PVR-xx31/32 (60) – HV в помещении охраны.
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	1 (физическая охрана)
6.	Количество внутренних постов	один
7.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение доводчиками	оборудованы
8.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
9.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
10.	Наличие системы речевого оповещения	Имеется
11.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
12.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в количестве 22 шт.

2.6. Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	1
3.	Количество точек подключения к Интернет	2 точки и Wi-Fi

4.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии
----	--	-----------

Раздел 3

3.1. Заключение

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

3.3 Показатели деятельности, подлежащей самообследованию МАДОУ № 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,006%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,006%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,006%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/31,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/26,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/68,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/68,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/94,7%

1.8.1	Высшая	10/52,6%
1.8.2	Первая	7/36,8%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности/без категории	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.9.1	До 5 лет	1/5,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/57,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211, 7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Протинуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
И. Шарова (листов)
Заведующий МАИДУ № 5
Обвинцева О.В. Обвинцева