Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №1 от 29.08. 2024г.

Утверждаю:
заведующий _____ Обвинцева О.В.
приказ № 106/1 от 29.08. 2024г.

Положение об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5» (далее – учреждение), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.
1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения учреждения (Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Машиностроителей, дом 2) независимо от места нахождения обучающихся.
1.5. Дистанционное обучение применяется в учреждении по отношению к обучающимся, старше 5 лет.
2. Организация электронного и дистанционного обучения
2.1. Учреждение реализует ОП ДО или ее часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.
2.2. В целях реализации ОП ДО или ее части, дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде детского сада, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
-доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере);
-фиксацию хода образовательного процесса;
-возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
-взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно телекоммуникационных сетей.
2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте учреждения.
2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться в учебном профиле «Сферум» в VK Мессенджере.
3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей
3.1. При реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере.
3.2. При реализации программ дополнительного образования учреждение вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными учреждением.
4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденной образовательной программой с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.
4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в учреждение заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.
4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере.
4.4. Образовательная программа дошкольного образования не может предусматривать ее реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, проводящим занятие, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом учреждения.
6. Порядок оказания учебно-методической помощи
6.1. При осуществлении дистанционного обучения учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника учреждения, дополнительного наглядного или методического материала.
6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником учреждения и направляется через электронную почту и учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за один день до консультации.
6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения в сети интернет работник учреждения вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.
7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями
7.1. При дистанционном обучении учреждение вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере.
7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере взаимодействие работников учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) производится посредством электронной почты.
7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении и выполнении государственных муниципальных услуг и муниципального задания.
8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам
8.1. При эксплуатации учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере, техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте.
8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере, то должен сообщить администрации учреждения о неполадках.
8.3. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего учреждением.