

МБДОУ № 7
Детский сад «Малышок»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Удивительное рядом!»**

Подготовительная группа
Воспитатели: Фурсова Лилия Юрьевна

2021 г.
п. Буланаш

Цель проекта – организация совместной детско-взрослой исследовательской деятельности в природе, в процессе которой у дошкольников сформируется осознанно-бережное отношение к живым объектам ближайшего окружения.

Задачи - Пополнить знания детей о природе и повысить культуру всех участников проекта по экологии.

- Формировать предпосылки поисковой деятельности у детей.
- Развивать творчество, фантазию, речь, логическое мышление, наблюдательность у детей.
- Содействовать активному участию родителей в педагогическом процессе по экологическому воспитанию детей.
- Содействовать укреплению детско-родительских отношений через совместную деятельность в процессе труда в природе, а также во время других совместных мероприятий в рамках данного проекта.

Мероприятия экологического проекта

| Направления «Познание», «Здоровье и безопасность» | Направления «Социализация и коммуникация», «Физическая культура» | Художественно-эстетическое направление |
|---|---|---|
| <i>1 этап – подготовительный(22.07 – 31.07)</i> | | |
| <p>-беседы с детьми на экологические темы: «Красная книга», «Лекарственные растения», «Насекомые», «Домашние животные», «Птицы – наши друзья», «Деревья» – «легкие» планеты»</p> <p>-беседы о профессиях, связанных с природой (садовник, лесник, дворник, пожарный, ветврач, эколог)</p> <p>- беседы на тему безопасности «Правила сбора цветов, лекарственных растений», «Правила поведения при встрече с животным (собакой, кошкой)»</p> <p>-просмотр м/ф «Уроки тетушки Совы. Уроки</p> | <p>- Цикл целевых прогулок и наблюдений за деревьями, цветами, животными ближайшего окружения, птицами, прилетающими на участок д/с;</p> <p>-встреча с родителями, чья профессия связана с природой , экскурсия в аптеку;</p> <p>-дидактические игры «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию», «Что сначала что потом?», зоологическое лото , ботаническое лото</p> <p>-лото «Соседи по планете» (о</p> | <p>-рассматривание иллюстраций</p> <p>-чтение художественной литературы о природе, животном, растительном мире (Е. Геннингс "В лесу", Г. Скребицкий "Кто как лето проводит?", Л. Толстой "Зайцы", "Как волк угощал своих детей"; М. Пришвин "Еж", "Белка", "Беличья память", "Медведь"; Е.Чарушин "Моя первая зоология" и др.)</p> <p>-отгадывание загадок</p> <p>-заучивание пословиц, примет</p> <p>- разучивание песен о</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>живой природы» -беседа «Правила юных туристят»</p> | <p>животных), «Кто соберёт?» (овощи, фрукты, ягоды, грибы, цветы, плоды и листья), «Где что растет?» -подвижные игры</p> | <p>природе -прослушивание муз произведений, посвященных природе -сбор природного материала для изготовления поделок -сбор природного материала для изготовления гербария -сбор материала для изготовления групповой Красной книги -рисование, лепка из соленого теста, аппликация «Эти удивительные насекомые», «Букет цветов»... -трудовая деятельность: уход за клумбами, уборка листьев, обрезка сухих веток и др. -изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Зоопарк»</p> |
|---|--|--|

Методическая работа:

- подбор и выставка методической литературы по данной теме;
- подбор детской художественной, научно-популярной литературы
- консультации для родителей и педагогов на тему «Любить и беречь природу. Как?»
- разработка сценариев экологического развлечения «Веселые тропинки», игры по станциям «Экология», летнего концерта
- **разработка положения о конкурсе «Город из песка, пластилина, глины»,** конкурсе на лучший семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме
- показ детьми кукольного театра экологической сказки «Эко-теремок» для детей, сотрудников и родителей детского сада.

Взаимодействие с семьей:

- информирование родителей о проекте, обсуждение его значимости, определение роли родителей в данном проекте
- анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей в семье»
- консультации по вопросам экологического воспитания детей в детском саду
- информационный стенд «Знай, люби и береги»
- привлечение родителей к сбору материала для изготовления групповой Красной книги, поделок из природного материала

- знакомство с положением о конкурсе на лучший семейный рассказ (стихотворение) по экологической проблеме, привлечение к участию в конкурсе

2 этап – внедрение(1.08 – 9.08)

-Цикл наблюдений и опытно-экспериментальная деятельность: «Условия, необходимые для жизни растений», «Роль света и почвы в жизни растений» - опыты с водой (песком, глиной, почвой, воздухом)
 -сбор гербариев (лекарственных трав, листьев деревьев), их оформление
 -сбор коллекций (камушков, шишек, орешков, желудей, коряжек интересной формы)
 -решение проблемных ситуаций
 -разработка правил «Друзей природы»
 -составление тематических кроссвордов и ребусов «Кто в лесу живет, и что в лесу растет?»

-игротека /дидактические игры экологической тематики для самостоятельной деятельности/
 -сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» - подвижные игры «Гуси-гуси», «Буря на море», «Садовник» «Чья птица дальше улетит?»
 -ежедневные прогулки по экологической тропе детского сада (наблюдение и помощь объектам экологической тропинки)
 - Фотовыставка «Природа просит помощи» с привлечением родителей к участию в фотовыставке

-изготовление запрещающих и разрешающих экологических знаков
 -изготовление экологических плакатов на тему «Интересное рядом»
 -создание альбома «Растения нашего детского сада»
 -разучивание стихов о деревьях, грибах и растениях, животных и птицах, о временах года
 -вечера загадок
 -оформление групповой Красной книги
 -работа «Природной мастерской» - поделки из природного материала, бросового материала, детские рисунки «В союзе с природой»
 -репетиции летнего концерта

Методическая работа:

- знакомство педагогов с положением о конкурсе «Город из песка (пластилина, глины)»
 - консультации «Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропинке детского сада», «Организация работы с песком в детском саду»

Взаимодействие с родителями:

- привлечение родителей к организации фотовыставки «Природа просит помощи», изготовлению табличек - указателей с названиями растений для экологической тропинки детского сада

3 этап- презентационный (12.08 – 21.08)

- презентация экологических плакатов
 - презентация групповой Красной книги
 - проведение экологических акций «Чтобы книжки жили дольше» (уход и обновление), «Подкормим растение»

- презентация работ «Природной мастерской» - выставки поделок из природного материала, бросового материала, игр, пособий, детских рисунков на тему «Природа и творчество»

Методическая работа:

- консультации для педагогов по проведению экологических акций

Взаимодействие с родителями:

- привлечение родителей к участию в экологических акциях, в презентации работ «Природной мастерской»

4 этап – итоговый (22.08 – 30.08)

- Фотовыставка «Природа просит помощи»

- Экологическое развлечение «Веселые тропинки»

- Игра по станциям «Экология»

- Конкурс «Город из песка (пластилина, глины)»

- Конкурс и подведение итогов конкурса на лучший семейный рассказ (статью, стихотворение) по экологической проблеме

- Летний концерт

- Туристический поход

Методическая работа:

- круглый стол для педагогов «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада»

Взаимодействие с семьей:

- приглашение родителей на экологическое развлечение, летний концерт

- награждение за участие в конкурсе

- информационный стенд для родителей и беседы «Как одевать ребенка в поход. Что брать с собой?»

Литература.

А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду», Москва, «Сфера», 2003г.

Е.О. Герасимова «К гармонии с природой», СПб, 1995г.

Журнал «Управление ДОУ» №2 (2005), №3 (2007), №5 (2009)

Л.Парамонова «В союзе с природой», приложение к ж. «Дошкольное образование» № 27, Москва, 2009г.

Н.А. Рыжова «Не просто сказки», Москва, «Линка-Пресс», 2002г.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СПб, «Детство-Пресс», 2002г.

С.В. Рянжин «Экологический букварь», СПб, «Печатный двор», 1994г.

С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва, «Мозаика-синтез», 2004г.

С.Н. Николаева «Как приобщить ребенка к природе», Москва, «Новая школа», 1993г.