

Паспорт проекта:

Руководитель проекта:	Воспитатель: Фурсова Лилия Юрьевна.
Участники проекта:	Дети, педагоги, родители, соц. Партнёры.
Возраст участников проекта:	5-7 лет.
Вид проекта:	Познавательный.
Тип проекта:	По доминирующей деятельности – игровой. По числу участников – групповой.
Продолжительность проекта:	Долгосрочный, в течение года.
Проблема проекта:	Знакомство детей с разными профессиями.
Актуальность:	Установление тесного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания.
Цель проекта:	Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о разнообразии профессий и их назначении.
Задача проекта:	-Развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, -Формировать положительное и уважительное отношение к труду, -Обогащать активный словарь.
Предполагаемый результат:	Формирование знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях. Расширение словаря детей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный	Этап:
Подбор материала по заявленной теме:	<ul style="list-style-type: none">-разработка плана по реализации проекта.-подбор предметного, наглядно-демонстрационного материала с изображением профессий.-разработка консультация для родителей по данной теме.-беседы с детьми по теме "Профессии"
Основной	Этап:
Практическая реализация мероприятий согласно плану проекта:	<ul style="list-style-type: none">-консультация для родителей по теме "Профессии"-совместная игровая деятельность.-показ мультимедийной презентации на тему "Профессия"-подготовка к экскурсии.-беседа о профессиях.
Заключительный	Этап:
	<ul style="list-style-type: none">-анализ работы по проекту.-проведение выставки рисунков, совместной работы родителей с детьми.-анализ результатов и итогового мониторинга.-постановка новых задач.

План реализации проекта

Содержание:	Формы работы:
	1 Мультимедийный показ презентации.
	2 Беседы с детьми о разных профессиях.
	3 Рассматривание иллюстраций по теме “Профессии”
	4 Чтение художественной литературы.
	5 Использование в работе разрезных картинок с изображением людей разных профессий.
	6 Игровые моменты.
	7 Использование сказочных персонажей
	8 Выставка рисунков детей на тему: “Все работы хороши, выбирай на вкус ”

