

X	ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	Шаги развития		Возраст	
	Годы	3	От 3	
	Месяцы	36	36	40
			38	41
			39	42
X1	<b>Музыка и танец</b>			
X 1.1.	Играет на доступных музыкальных инструментах (бубен, дудочка, ксилофон)			
X 1.2.	Демонстрирует элементарные вокально-хоровые навыки (поет вместе с другими детьми)			
X 1.3.	Знает названия некоторых музыкальных инструментов			
X 1.4.	Знает основные свойства звуков (высокие-низкие, громкие-тихие)			
X 1.5.	Различает особенности звуков в музыкальном произведении (высоту звучания, динамику)			
X 1.6.	Выполняет заданные движения под музыку (притоптывает, делает повороты туловища в такт)			
X1.7.	Произвольно двигается под музыку (фантазийный танец)			
X1.8.	Двигается под музыку, последовательно повторяя определенные движения			
X2	<b>Изобразительное искусство, конструирование и моделирование</b>			
X 2.1.	Рисует простые изобразительные формы карандашами, фломастерами, мелками			
X 2.2.	Подбирает подходящие цвета по образцу			
X 2.3.	Раскрашивает простые изобразительные формы			
X2.4.	Отображает в рисунке заданную тему (предметы, персонажи, сюжеты)			
X2.5.	Проявляет способность рисовать по собственному замыслу			
X2.6.	Рисует красками			
X2.7.	Раскрашивает сложные изобразительные формы (не выходит за контур)			

X2.8.	Самостоятельно подбирает цвета, соответствующие изображениям			
X2.9.	Лепит из пластилина/глины простые заданные формы			
X2.10.	Лепит из пластилина/глины различные предметы, состоящие из нескольких частей			
X2.11.	Делает простые аппликации из 3-5 готовых форм по образцу			
X 2.12.	Складывает/дополняет простую мозаику по образцу			
X 2.13.	Собирает простые пазлы из 6-8 частей			
X 2.14.	Самостоятельно складывает простую мозаику, подбирая цвета и формы			
X 2.15.	Строит из кубиков заданные объекты			
X 2.16.	Строит различные формы и объекты из песка (пирамиду, горку, забор, башню)			
X 2.17.	Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, елочка, самолет)			
	Итого по художественно-эстетическому развитию (%)	Всегда		
		Иногда		
		Никогда		
<b>Ф</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
	Шаги развития	Возраст		
	Годы	<b>3</b>	<b>От 3</b>	
			36	40
			38	41
	Месяцы	36	39	42
<b>Ф 1</b>	<b>Крупная моторика</b>			
Ф.1.1.	Координирует движения рук и ног (хлопает в ладоши и притоптывает, марширует)			
Ф 1.2.	Удерживает равновесие, стоя на одно ноге не менее 15 секунд			
Ф 1.3.	Может пройти строго по линии, не нарушая ее			
Ф 1.4.	Может пройти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие			

Ф.1.5.	Точно выполняет заданные упражнения во время зарядки			
Ф 1.6.	Бегает, свободно сохраняя равновесие			
Ф 1.7.	Лазает по спортивной лестнице вверх и вниз			
Ф 1.8.	Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед			
Ф 1.9.	Бросает и ловит мяч двумя руками			
Ф.1.10.	Катается на трехколесном велосипеде			
<b>Ф2</b>	<b>Мелкая моторика</b>			
Ф 2.1.	Вдевает веревку в кольцо			
Ф 2.2.	Разбирает пирамидку и собирает ее с учетом величины колец			
Ф 2.3.	Называет крупные бусины или пуговицы на нитку (шнурок)			
Ф 2.4.	Использует щипковый захват для действий с мелкими предметами			
Ф 2.5.	Складывает мелкие предметы (камешки, пуговицы) в определенном порядке			
Ф 2.6.	Открывает и закрывает задвижки, замки, пользуется ключом			
Ф 2.7.	Рисует прямую линию и круг по образцу			
Ф 2.8.	Проводит прямую линию строго между двумя ограничительными линиями			
Ф 2.9.	Складывает бумагу по заданным линиям			
<b>Р</b>	Итого по физическому развитию (%)	Всегда		
		Иногда		
		Никогда		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>Шаги развития</b>		<b>Возраст</b>		
<b>Годы</b>		<b>3</b>	<b>От 3</b>	
		36	36	40
			38	41
			39	42
<b>Месяцы</b>				

Р 1.	Заменяет/сопровождает некоторые свои действия словами			
Р 2.	Говорит о том, что видит на картинке			
Р 3.	Говорит целыми предложениями из 3-5 слов			
Р 4.	Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии			
Р 5.	Способен логично продолжить начатый рассказ			
Р 6.	Задает вопросы (в т.ч. основной вопрос – «Почему?»)			
Р 7.	Понимает заданные вопросы и отвечает на них			
Р 8.	Строит сложные предложения			
Р 9.	Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения			
Р 10.	Правильно употребляет множественное число			
Р 11.	Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей)			
Р 12.	Отчетливо произносит слова, разделяет их в речи			
Р 13.	Способен следить за сюжетом длинного рассказа, сказки, истории			
Р 14.	Устанавливает связь между текстом и иллюстрациями в книге			
Р 15.	Устанавливает связь между историями и собственным опытом («Я тоже видел...», «И у нас было...»)			
Р 16.	Пересказывает сказки, истории, рассказы			
Р 17.	Заучивает стихи и читает их перед зрителями (другими детьми и взрослыми)			
Р 18.	Проявляет интерес к буквам, знает и различает начертания некоторых букв			

Р 19.	Пытается писать буквы			
<b>Познавательное развитие</b>				
	Шаги развития		Возраст	
		Годы	3	от 3
		Месяцы	36	36   40
				38   41
				39   42
1	Подбирает из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые/похожие			
2	Находит различия между изображениями на картинках			
3	Проявляет интерес к новым предметам, пытается установить их назначение и принцип действия			
4	Различает понятия «много» - «мало», «один» - «много»			
5	Проводит сравнения «больше», «меньше», «одинаково»			
6	Проводит сравнения (длиннее – короче, толще – тоньше, шире – уже, быстрее – медленнее)			
7	Различает все основные цвета, сортирует предметы по цвету			
8	Различает тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий)			
9	Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар)			
10	Экспериментирует с предметами (бьется – не бьется, тонет – не тонет)			
11	Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический,			
12	Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, и т.п.)			
13	Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам			
14	Способен выделить «лишний» предмет из множества			
15	Знает понятие «половина»/ «половинка»			
16	Способен выделить два или три предмета из множества (взять два или три орешка)			
17	Устанавливает количественные связи (может раздать каждому в группе по две конфеты)			
18	Считает до 5			
19	Знает названия времен года и главные различия между ними			
20	Понимает ход времени в распорядке дня (утро-день-вечер-ночь)			

21	Знает и применяет понятия, структурирующие время (вчера-сегодня-завтра)			
22	Узнает и называет некоторые цветы (3-5) и деревья (3-5)			
23	Узнает и называет некоторых животных (5-7)			
24	Различает отдельные явления природы (снег, град, дождь, ветер, туман)			
25	Различает диких и домашних животных			
26	Узнает и называет некоторых насекомых и птиц			
27	Правильно называет детенышей некоторых животных			
28	Знает название своего города/поселка/села			
29	Знает название улицы, на которой живет			
	Итого по познавательному развитию (%)	Всегда		
		Иногда		
		Никогда		

### Социально - коммуникативное развитие

#### Эмоционально-личностная сфера

	Шаги развития	Возраст			
		Годы	от 3		
		3			
		36	36	40	
			38	41	
			39	42	
1	Говорит о себе в первом лице – «я»				
2	Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т.п.)				
3	Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов				
4	Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то огорчен)				
5	Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится»)				
6	Проявляет чувства стыда				
7	Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех)				
8	Стремиться действовать самостоятельно без помощи взрослого				

9	Стремится подражать действиям взрослого			
10	Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий			
11	Способен возобновлять прерванные действия			
12	Способен сохранять внимание во время занятий			
13	Проявляет мотивацию к успеху			
<b>Сфера коммуникации</b>				
14	Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками			
15	Наблюдает за действиями сверстников и подражает им			
16	Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть			
17	Делится с другими детьми игрушками, угощением			
18	Активно включается в игру с другими детьми			
19	Иницирует взаимодействие со сверстниками («Давай играть, в...!», «Давай делать!»)			
<b>Сфера жизненной практики</b>				
20	Самостоятельно пользуется горшком			
21	Контролирует мочевой пузырь			
22	Контролирует кишечник			
23	Знает и называет части тела			
24	Различает правую и левую руку			
25	Ест и пьет самостоятельно			
26	Правильно пользуется ложкой			
27	Обслуживает себя за столом (кладет сахар в чай, сыр на хлеб)			
28	Правильно пользуется вилок и ложкой			
29	Самостоятельно моет руки, умывается, чистит зубы, пользуется полотенцем			
30	Пользуется расческой и носовым платком			
31	Расстегивает и застегивает пуговицы/молнию/липучки			

32	Раздевается и одевается самостоятельно			
33	Аккуратно складывает и убирает свою одежду			
34	Самостоятельно моет чашку, блюдце, тарелку, ложки			
35	Может вытирать пыль, подметать пол			
36	Убирает за собой игрушки, поддерживает порядок в помещении группы			
37	Ориентируется в помещении и на территории детского сада			
	Итого по социально-коммуникативному развитию (%)	Всегда		
		Иногда		
		Никогда		













Gray	Gray
Gray	Gray
Gray	Gray
White	Gray
White	Gray

Gray	Gray
White	Gray

White	White
Gray	White
Gray	Gray
Gray	Gray
Gray	Gray
White	White
Gray	Gray
Gray	Gray
White	Gray
White	White
Gray	Gray
Gray	Gray

Gray	Gray
Gray	Gray
Gray	Gray
White	Gray
White	Gray
White	Gray
Blue	Blue
Blue	Blue
Blue	Blue

**Итого по \_\_\_\_\_ группе**

№ п/п	ФИ ребёнка	Н.Г.			К.Г.	
		всегда	иногда	никогда	всегда	иногда
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
	<b>Среднее значение по группе (%)</b>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
№ п/п	ФИ ребёнка	Н.Г.			К.Г.	
		всегда	иногда	никогда	всегда	иногда
<b>Познавательное развитие</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
	<b>Среднее значение по группе (%)</b>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

№ п/п	ФИ ребёнка	Н.Г.			К.Г.	
		всегда	иногда	никогда	всегда	иногда

**Речевое развитие**

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
	<b>Среднее значение по группе (%)</b>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

№ п/п	ФИ ребёнка	Н.Г.			К.Г.	
		всегда	иногда	никогда	всегда	иногда

**Художественно-эстетическое развитие**

1						
---	--	--	--	--	--	--

2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
	<b>Среднее значение по группе (%)</b>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
№ п/п	ФИ ребёнка	Н.Г.			К.Г.	
		всегда	иногда	никогда	всегда	иногда
<b>Физическое развитие</b>						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

19						
20						
21						
22						
	<b>Среднее значение по группе (%)</b>	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!







#DIV/0!