

Индивидуальная карта развития

Фамилия, имя ребенка _____

Пол

Дата рождения _____

| Шаги развития | | 2-ой год | | | | 3-ий год | | | |
|---|---|----------|----|----|----|----------|----|----|----|
| | | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 33 | 36 |
| С | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | |
| С1 | Эмоционально-личностная сфера | | | | | | | | |
|  | C1.1.Проявляет разнообразные мимические, двигательные, голосовые реакции в соответствии со своим эмоциональным состоянием | | | | | | | | |
| | C1.2.Выражает удивление/восторг | | | | | | | | |
| | C1.3.Проявляет радость/огорчение, связанные с самостоятельными игровыми действиями | | | | | | | | |
| | C1.4.Начинает понимать эмоциональные состояния другого человека | | | | | | | | |
| | C1.5.Сопереживает, сочувствует другим | | | | | | | | |
| | C1.6.Проявляет сочувствие героям сказок, рассказов, мультфильмов | | | | | | | | |
|  | C1.7.Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится», «Дима радуется») | | | | | | | | |
| | C1.8.Различает поощрение и порицание своих действий взрослыми | | | | | | | | |
| | C1.9.Проявляет чувство стыда | | | | | | | | |
| | C1.10.Проявляет чувство гордости за себя (быстрее всех оделся) | | | | | | | | |
| | C1.11.Говорит о себе самом в первом лице – «я» | | | | | | | | |
| | C1.12.Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий без помощи взрослого | | | | | | | | |
| | C1.13.Может возобновлять прерванные действия | | | | | | | | |
| | C1.14.Проявляет терпение и усидчивость (может выполнять монотонные действия) | | | | | | | | |
| С2 | Сфера коммуникации | | | | | | | | |
|  | C2.1.Следует указаниям взрослого | | | | | | | | |
| | C2.2.Пытается подражать действиям взрослых | | | | | | | | |
| | C2.3.Стремится привлечь взрослого к совместным действиям/игре | | | | | | | | |
| | C2.4.Наблюдает за другими детьми | | | | | | | | |
| | C2.5.Привлекает внимание другого ребенка голосом, движением | | | | | | | | |
| | C2.6.Играет «рядом» со сверстниками | | | | | | | | |
| | C2.7.Защищает свою собственность | | | | | | | | |
|  | C2.8.Включается в игру с другими детьми (прятки, догонялки) | | | | | | | | |
| | C2.9.Обменивается игрушками с другими детьми | | | | | | | | |
| | C2.10.Проявляет готовность помочь сверстнику | | | | | | | | |
| | C2.11.Делится с другими игрушками, угощением | | | | | | | | |
| | C2.12.Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть | | | | | | | | |
| | C2.13.Наблюдает за действиями сверстников и подражает им | | | | | | | | |
| | C2.14.Устанавливает контакт с незнакомыми детьми | | | | | | | | |

Итого по _____ группе

| № п/п | ФИ ребёнка | Н.Г. | | | К.Г. | |
|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | всегда | иногда | никогда | всегда | иногда |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| Среднее значение по группе (%) | | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| № п/п | ФИ ребёнка | Н.Г. | | | К.Г. | |
| | | всегда | иногда | никогда | всегда | иногда |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| | Среднее значение по группе (%) | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

| | | | | | | |
|----------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|
| № п/п | ФИ ребёнка | Н.Г. | | | К.Г. | |
| | | всегда | иногда | никогда | всегда | иногда |

Речевое развитие

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| | Среднее значение по группе (%) | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

| | | | | | | |
|----------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|
| № п/п | ФИ ребёнка | Н.Г. | | | К.Г. | |
| | | всегда | иногда | никогда | всегда | иногда |

Художественно-эстетическое развитие

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| | Среднее значение по группе (%) | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| № п/п | ФИ ребёнка | Н.Г. | | | К.Г. | |
| | | всегда | иногда | никогда | всегда | иногда |
| Физическое развитие | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| | Среднее значение по группе (%) | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

| |
|---------|
| |
| |
| |
| |
| #DIV/0! |