

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ № 5  
\_\_\_\_\_ О.А.Попел

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5»**

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МАДОУ № 5 НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2021 Апрель 2022 Август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2021 Декабрь 2022 Июнь 2022 Август 2022	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Июль 2022	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2021 Март 2022 Июль 2022	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2021 Февраль 2022	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2021 Май 2022	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2021 Апрель 2022	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022 Июль 2022	

1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, инструктор по ФИЗО
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Август 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	Старший воспитатель, воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2021 Май 2022 Июнь 2022 Июль 2022	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2021 Март 2022	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2021 Март 2022	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2022	
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2021 Март 2022	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2021 Апрель 2022	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2021 Февраль 2022	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (эксперимен-	Май 2022	

	тальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)		Старший воспитатель, воспитатели
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2022	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2022 Июнь 2022	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2022 Июнь 2022	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2021	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2022	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2022	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2022	
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, инструктор по гигиене
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022 Июль 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022 Август 2022	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2022 Июль 2022	
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1</b>	<b>Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет</b>		
1.1	Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь 2021 Февраль 2022	Старший воспитатель, заведующий

1.2	Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий
1.3	Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста	Октябрь, декабрь 2021 Март, май 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста	Ноябрь 2021 Апрель 2022	
1.5	Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста	Октябрь 2021 Февраль 2022	
1.6	Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2021 Январь, март, май, июль 2022	
1.7	Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2021 Январь, март, май, июль 2022	
<b>2</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2022 Апрель 2022	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2021 Март 2022	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март 2022 Май 2022	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2021	
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет	Ноябрь 2021	Старший воспитатель, заведующий.
3.2	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века	Апрель 2022	
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	июнь 2022	Старший воспитатель
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления про-	Декабрь 2021	

	гулочных участков	Январь 2022	татель, заведующий, воспитатели, завхоз
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к годовому празднику	Декабрь 2021	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучшая группа для самых маленьких</li> <li>• Лучший воспитатель в группе раннего возраста</li> <li>• Заботливая няня</li> </ul>	Февраль 2022	
<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	