Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5»

Тел. 8(343)63-55-670 E-mail: det\_sad\_5@mail.ru

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Разработчик: Борисова О.В., воспитатель второй группы раннего возраста

Тема: «Что растет на огороде?»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Форма организации: групповая

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Средства:

*наглядные*:муляжи овощей, корзина с овощами, картинки овощей, солнышко

*мультимедийные*:интерактивная доска

Методические приемы:

Организационный момент

Обсуждение проблемной ситуации

Подвижная игра «Мы пришли на огород»

Практическое решение оказание помощи Солнышку

Предварительная работа:

беседа об овощах, рассматривание овощей, чтение стихотворений об овощах, д/и «Что растет в огороде?», «Чудесный мешочек»

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи образовательной программы** | **Задачи с участием индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Образовательная:** Образовательные: закрепить у детей представление об времени года, об овощах, умение узнавать, различать и называть овощи.**Развивающая:**развивать общую моторику и моторику рук, зрительное внимание, память, слух. **Воспитательная:**доброжелательное отношение к друг другу. | **Образовательная:**Обучение самостоятельному выбору мыслительной деятельности детей при рассмотрении овощей и при оказании помощи солнышку**Развивающая:**Развивать любознательность, внимание, навык самоконтроля**Воспитательная:**Воспитывать умение работать коллективно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Активное целеполагание и мотивация. *Вводная часть*Деятельностный.*Основная часть* *Заключительная часть*РефлексияОценка, самооценку | *Воспитатель :* Дети, сегодня у нас с вами будет очень важное задание, но прежде чем мы с вами начнем наше занятие, давайте мы с вами настроимся на хорошее настроение: Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!».*Воспитатель:*Ой, ребята посмотрите мы с вами улыбнулись. А солнышко почему то, так грустно на нас смотрит. Солнышко, а что с тобой случилось, почему ты грустишь?*Солнышко:* Потому что у меня нет друзей сейчас, мои друзья зайчик и ёжик готовятся к зиме, они заготавливают себе запасы на зиму, деревья стоят без листочков, листочки опали, травка и цветочки спрятались, птички улетели, и я осталось совсем одно.*Воспитатель:* Ребята, а когда такое явление бывает, когда опадают листочки, в какое время года?*Дети:* Осенью*Воспитатель:* Правильно осенью. Не грусти солнышко. Посмотрите ребята, какое красивое время года – Осень! (показываю на экран). Давайте, мы попробуем развеселить солнышко. Поиграем с листочками.*(Игра с листочками)**Воспитатель:* Ребята, никак солнышко нам не улыбается, а давайте чтобы солнышко наше не грустило мы его ещё раз попробуем развеселить, но что же мы можем сделать. Мы поедем в огород и соберем урожай для его друзей ведь это овощи, которые очень необходимы на зиму зайчику и ёжику, а ещё, в них содержатся полезные витамины. Зверюшки приготовят с нашей помощью запасы овощей и придут в гости к солнышку. Тогда ему некогда будет скучать с друзьями, они поднимут ему настроение и солнышко улыбнется. Ребята, а какие овощи растут в огороде, на грядке**?** *(ответы детей) (на экране овощи)**Воспитатель:*Мы поедем в огород, посмотреть как всё растет, как играют в прятки огурцы на грядке, на огород мы побежим, что растет там поглядим*(Построились паровозиком)*- Ребята, посмотрите. Мы приехали на огород, сколько овощей растёт**( удивлённо).** А какие овощи растут на грядках? **(ответы детей)**. Давайте соберём в корзинку все овощи и угостим солнышко. Но соберем мы их не просто так, мы будем играть и собирать. **Играем в игру «Мы пришли на огород»**Мы пришли на огород, Там морковка растет, вот такой ширины, вот такой вышины ты морковка не зевай к нам в корзинку полезай (несколько овощей перечисляем).Мы собрали полную корзинку**,** ребята, как же назвать одним словом всё это? (Показать на все овощи).  Правильно это овощи.*Воспитатель:*Давайте подарим корзинку солнышку, а оно отдаст корзинку с овощами своим друзьям, чтобы они пополнили свои запасы и пришли к солнышку в гости.*(Дарим корзинку с овощами, солнышко улыбается, благодарит детей).***Воспитатель:** Смотри солнышко, сколько мы много овощей собрали, чтобы ты подарило эти овощи своим друзьям. Ребята, какие овощи мы собрали (**ответы детей**). Посмотрите ребята, солнышко наше повеселело и говорит нам «спасибо», прощается с нами. Ребята, давайте вспомним еще раз какое время года сейчас у нас? Что мы собрали в корзинку, на огороде для солнышка и его друзей? Ну что, ребята, мы, с вами помогли сегодня зверюшкам собрать овощи и развеселили солнышко.  Вам понравилось помогать другим? Вы не устали? Ребята, я рада, что вы помогли сегодня друзьям солнышку, зайчику и ежику, вы большие умнички! | Эмоционально включает в действие. Обращает внимание, что солнышко грустноеСтимулирует интерес, любознательность. Вовлекает в образовательную деятельность.Организует физминуткуВоспитатель заинтересовывает детей неизвестной ситуацией.Вовлекает их в совместное обсуждение увиденных овощейСтимулирует интерес, любознательностьОрганизует физминуткуВоспитатель вовлекает в образовательную деятельностьСоздание условий для самостоятельной Организует подвижную игруПредлагает подарить корзинку с овощами солнышкуВоспитатель предлагает вспомнить овощи, которые собрали детиДает общую оценку всей деятельности, подчеркивает какое доброе дело выполнили дети | Дети заходят в группу, встают в круг Дети улыбаются, оборачиваюсь на солнышко. Активируют мыслительные процессыДети видят картинку на экране Осени и называют время годаДети выполняют действия в соответствии с текстомДети слушают воспитателя, вступают с ним в диалог. Получают информацию с экрана и называют увиденные овощиДети выполняют действияДети предлагают варианты ответов на вопросы воспитателя, опираясь на знания полученные раннее.Дети выполняют действия игрыВыполняют просьбу воспитателяДелятся впечатлениями; выражают собственные чувства; | Мотивация на последующую деятельность.Проявление речевой активности. В игровой форме активизировать словарный запас детей.Активизированы: внимание, память, речьДвигательная активностьДети проявляют интерес, мотивированы на предстоящую деятельность.Активизированы: внимание, память, речьДвигательная активностьДети проявляют интересАктивизированы: внимание, память, речьДвигательная активностьУ детей развивается желание помочь другимУ детей развиваются процессы мышления, познавательной активности, словарный запас.Умение выражать чувства; свои поступкиумение делать выводы |