**Аналитическая записка**

**участника муниципального профессионально – педагогического конкурса «Воспитатель года – 2021»**

**воспитателя МАДОУ №5 Борисовой Ольги Владимировны**

Образование: средне- специальное педагогическое

Педагогический стаж –7 лет

Стаж работы в МАДОУ № 5 –6 лет

Квалификационная  категория – первая

Дошкольный возраст – это период приобщения ребёнка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Высокая восприимчивость детей дошкольного возраста, лёгкая обучаемость, благодаря пластичности нервной системы, создают благоприятные возможности для успешного нравственного воспитания и социального развития личности. Современные дети живут в мощном потоке информации. Ушли в прошлое фильмоскопы. На смену пришли телевизоры, компьютеры, планшеты, вместо живой бабушкиной сказки – аудиосказка с магнитофона или диски с видеофильмами. Увеличивается количество детей с нарушениями речи, с задержкой речевого развития. А речь, как мы знаем, один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день особенно актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Работая с современными детьми, сталкиваясь с проблемой недостаточно развитой речи детей, а также постоянным поиском средств, облегчающих процесс усвоения детьми нового материала, я заинтересовалась этим вопросом и выбрала тему, над которой захотела поработать: «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста».

Цель**:** развитие всех сторон речи дошкольников с использованием игровых технологий.

В своей работе руководствуюсь документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ №5»

- Основная образовательная программа МАДОУ №5.

При решении данной проблемы необходимо было обеспечить соответствующие программно-методические, организационно-технологические и материально-технические условия (развивающая среда).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы была организована мной на принципах ФГОС ДО.

Мне, как педагогу, важно поддерживать ощущение такой организации среды, при которой ребенок будет активно проявлять речевую, познавательную активность, самостоятельность, инициативность, ответственность. Для выполнения задач развития профессионально-технической компетентности в части реализации современных технологий, старалась вдумчиво и рационально организовать развивающее пространство. Для речевого развития детей сформировала центр «Речецветик» представляющий собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами, а также для совместной деятельности. В основу центра входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие: фонематического слуха; дыхания; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; словаря; связной речи; мелкой моторики пальцев рук; звукового анализа.  Подбор игрового и дидактического материала осуществлялся совместно с учителем-логопедом, подчеркивая наше взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным.

Дидактический материал подобран мной достаточно разнообразно. На закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи направлены дидактические пособия: «Рыбки», «Насекомые», «Листочки», «Волшебный пушок», разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки, вертушки. На развитие артикуляционной моторики: предметные картинки-опоры; схемы артикуляционных укладов; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; формы артикуляционной гимнастики для губ и языка в символах. На развитие мелкой моторики: массажные мячики; прищепки; трафареты; пальчиковые игры (схемы-памятки по лексическим темам); игры на штриховку; «Рисуем по клеточкам»; мозаики; игры-шнуровки и др. На развитие связной речи: серии сюжетных картинок, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки, библиотека детских книг и др.

Все пособия и игровой материал в группе я расположила так, чтобы ребенок смог их взять самостоятельно; создано многообразие игровых центров: театральный, физкультурный, социальный, сенсорный. Созданная мною развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, проверить свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

В своей практической деятельности широко использую современные образовательные технологии, реализующие принцип активного вовлечения ребенка в различные виды деятельности:

* Технологии проектной деятельности – мною реализованы краткосрочные проекты: «Топотушки – говорушки». Цель проекта:приобщение детей раннего дошкольного возраста к художественной литературе посредством малых форм фольклора; мини-проект: «По дорогам сказок». Цель проекта**:** развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей**,** вовлечение детей в активнуюречевую работу.
* Информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер), цель этих технологий – идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Я не только использую готовые презентации в работе с детьми, но и создаю их самостоятельно. Использую интернет - ресурсы: [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/user/29497/edit/site),<http://vospitatel.com.ua/>, http:// dochkolenok.ru, https: infourok.ru, и другие. Веду документацию на электронных носителях. Владею компьютерными программами: Word, WordPad, PowerPoint, AbodePhotoshop, Excel, умею работать электронной почтой Email- клиенты. Зарегистрирована на сайте nsportal.ru, где имея свою страницу, делюсь своими методическими разработками с коллегами «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста», мастер-класс «Метод моделирования сказок, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста», провела мастер-класс коллегам на педагогическом совещании: «Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».
* Технология исследовательской деятельности – для ее организации подобрано оборудование: лупы, лабораторные весы, колбы, пробирки, микроскоп, и др.
* Здоровьесберегающие технологии – широко использую динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию,  пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, бодрящую гимнастику.
* Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы. В группе созданы разные виды театров: настольные деревянные и вязаные театры, театры на магните, куклы би–ба–бо, маски, атрибуты для разных видов театра, костюмы. Эта технология направлена на развитие речевых, коммуникативных навыков у детей, творческих способностей. Также в группе имеются такие развивающие игры как:блоки Дьенеша и палочки Кюизенера – это универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей, логического мышления. В нашей группе имеются различные конструкторы Лего – дети очень любят играть ими в свободной деятельности.

Создала тематические картотеки: дидактические игры по речевому развитию, конспекты занятий, сценарии, сценки, поговорки, потешки, беседы по картинкам, загадки, подвижные и пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков тематические упражнения по шипящим; комплекты иллюстраций и наборы предметных и сюжетных картинок по различным темам: «Времена года», «Одежда» и т.п.

Таким образом, распределение развивающей предметно– пространственной среды позволяет мне организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на саморазвитие ребенка. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

В том году набрала малышей третьего года жизни. Разработала рабочую программу образовательной деятельности для детей третьего года жизни, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которую успешно реализую. Средствами реализации программы стали специальные занятия, при проведении которых гармонично сочетаются разнообразные формы работы. Это беседы, проекты, дидактические игры, игры- шутки. Использование специализированной литературы, показ мультфильмов и т.п.

Владею методикой мониторинга развития, который определен в рабочей программе. С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, в 2019 – 2020 учебном году проводился мониторинг достижения детьми целевых ориентиров освоения образовательной программы.

В течение учебного года данный мониторинг был проведен дважды(сентябрь и май

Сравнительный анализ результатов мониторинга по всем образовательным областям в начале сентября и в конце 2019 –2020 учебного года показывает – рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе была реализована на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Систематически веду работу над повышением своего педагогического мастерства, активно участвую в работе педагогических советов ДОУ, предоставляю опыт также и на городских методических объединениях Артемовского городского округа «Речевое развитие дошкольников».

Мною были созданы лэпбуки: по развитию речи «Говорушки», «Осень», «Зимушка –зима», «Я познаю мир сенсорики», «Правила дорожного движения для юного пешехода»

Активное взаимодействие со специалистами ДОУ помогает мне создать комфортные условия в группе каждому ребёнку.

Важнейшим условием эффективной работы с детьми считаю – взаимодействие с семьями воспитанников считаю, поэтому постоянно ищу разнообразные пути сотрудничества с родителями. Работу с родителями строю на основе сотрудничества и тесного взаимодействия. Подготовила для родителей консультации: «Развитие связной, диалогической речи дошкольников», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста», «Мнемотехника в развитие связной речи у дошкольников» и т.д. В период самоизоляции, связанной с пандемией, освоила формы дистанционной работы с детьми и родителями. Детям были предложены онлайн – занятия, игры, разучивание стихов. Записывала видео и аудио, отправляла в группу Ватсап, где родители и ребята включались в деятельность. Родительские собрания проводила в программе ZOOM.

Положительным результатом педагогической работы с детьми можно считать неоднократные победы воспитанников в различных муниципальных конкурсах. Дети занимали призовые места в муниципальных и всероссийских конкурсах, участвовали в акциях:

2019г.- Благодарственное письмо за участие в муниципальном литературном конкурсе, посвящённому «Дню славянской письменности и культуры», 2019г.- Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку» г. Камышлов

2019г.- Дипломы 1 степени заучастиев мероприятии «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена на портале «Совушка»

2019г.- Сертификат заучастие в I Всероссийском конкурсе для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку-2019» г. Камышлов

2019 - Грамота за 1 место в номинации «Театральная миниатюра», конкурса чтецов МАДОУ №5 , в рамках проекта «Живое слово»

2020г.- Грамоты в Епархиальном конкурсе «Ручейки добра» 1, 3 места

2020г.- Сертификаты участников «Международная викторина для младших дошкольников» - День Победы, Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами. Р.Ф.»

2020г.- Дипломы 1 место, Всероссийская викторина «Лимпопо» по правилам пожарной безопасности

2020г.- Дипломы 2 место, Всероссийская викторина «Время знаний», «Основы финансовой грамотности»

2020г.- Сертификаты участников Муниципальном этап конкурса «Светлая Пасха» -1и 2 места

2020г.- Грамота за 1 место в Муниципальной эстафете по лего конструированию «Лего Бум» г. Артёмовский

2020г.- онлайн - акция «Креативная маска» 1 место

2021г.- Неопалимая купина» 2 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности

2021 г.- Международный дистанционный конкурс «Старт» 1 место

Практико-ориентированное взаимодействие с семьями воспитанников, участие в конкурсах с детско-родительской продуктивной деятельностью, использование инновационных технологий, интерактивных форм общения способствовало приобретению родителями нового опыта общения с детьми.

Сообщаю о себе следующие сведения: среднее специальное образование. Окончила Свердловское педагогическое училище железнодорожного транспорта в 1995 году, по специальности «Дошкольное образование» и получила квалификацию, «Воспитатель в дошкольных учреждениях». Стаж педагогической работы в данной должности 7 лет , в данном учреждении 6 лет. Являюсь членом первичной профсоюзной организации с 2015 года, награждена золотым значком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

Постоянно повышаю свой профессиональный уровень образования:

2019г. – Удостоверение о повышении квалификации «Развитие речи дошкольников, как необходимое условие успешного личностного развития» 72 часа, Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

2019г. – Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС». 32часа , ГАОУ ДПО СО «ИРО»

2020г. – Удостоверение о повышении квалификации «Организация проектной деятельности ФГОС ДО», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

2021г. - Удостоверение о повышении квалификации «Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Моя педагогическая деятельность отмечена грамотами, дипломами, сертификатами:

2019г - Благодарственное письмо от Администрации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» п.Буланашза предоставление собственного опыта по теме» Современные формы работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма»

2019г.– 1 место во всероссийском конкурсе «Слово Педагога» - «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

2019г. –Благодарственное письмо за успешную подготовку I Всероссийского конкурса для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку-2019» г. Камышлов

2019г.– Грамота за подготовку воспитанников победителей конкурса «Ручейки добра» нравственная и культурная красота православия

2019г.– Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Исследовательская работа в детском саду, «Свойства льда»

2019г.– Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе за лучшую методическую разработку по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций АГО « Зелёный огонёк»

2019г. – Сертификат участника семинара по теме «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС»

2019г.-Сертификат участника Епархиального конкурса рисунков, посвященного памяти святой преподобном ученицы Великой княгини Елизаветы

2020г.- Свидетельство участника вебинара Всероссийского конкурса, «Росконкурс. РФ, «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»

2020г.- Диплом «Применение Инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды ,16 часов, «Форум Педагоги России»

2020г.- Сертификат участника онлайн –форум конференция «Воспитатели России», «Здоровые дети- здоровое будущее»

2020г. - Сертификат участника- предоставила опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на III межрегиональной научно – практической конференции «Планета детства», лучшие практики и технологии г. Красноуфимск

2020г. - Благодарственное письмо за участие в онлайн – акции «Бессмертный полк опять в строю»

2020г.- Грамота за 1 место в Муниципальной эстафете по легоконструированию «Лего Бум» г. Артёмовский

2020г. - Сертификат участника вебинара «Центра психолого-педагогической социальной помощи «Ресурс», «Формирование предпосылок коммуникативных навыков у детей раннего возраста»

2020г.– Благодарность от Артёмовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за активное участие в деятельности первичной профсоюзной организациии, добросовестный труд в системе образования.

2020г. – Благодарственные письма от Артёмовской Госавтоинспекции за участие в акции «Ладошки Безопасности!», посвящённой Дню Матери. Участие в интернет –челлендже # Перевожу безопасно

2020г.- Благодарность за участие в онлайн – акции «Креативная маска» от Директора МБУК ДК им. А.С. Попова

2020г. - Благодарственное письмо от Заведующего МАДОУ №5, за участие в конкурсе эссе «Мой профсоюз!»

2021г. – Благодарность за участие в Городском методическом обьединении

«Речевое развитие дошкольников» от руководителя ГМО.

2021г. - Сертификат участника онлайн- семинара ДИДАКТИКУМ Информационно - образовательный портал «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»

2021г. - Сертификат участника онлайн- вебинара от сообщества педагогов образовательного проекта Картушиной М.Ю. «Осенние праздники с дошколятами»

2021г.- Сертификат участника, авторская публикация на ресурсе «Всероссийского информационно- образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ», «Правила дорожного движения для юного пешехода»

2021г.- Сертификат участника Августовской педагогической конференции совещание работников образования, Развивающая образовательная среда: дидактические игры

2021г.- Сертификат участника в областном онлайн-семинаре: «Центр «Дар», «Современные проблемы групп раннего возраста,поиск путей решения

2021г.– Благодарственное письмо от директора МБУК ЦК и К «Родина», за участие в фото челлендже «Рукам работу- сердцу радость»

2021г. - Сертификат участника вебинара «Лого эксперт», «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития», с прохождением тестирования - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Логопед Профи»

2021г. – Грамота И. О. Заведующего МАДОУ №5, за творческий поиск и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания детей, высокую результативность в работе.

В заключении хочется сказать, что я точно знаю, что иду в правильном направлении, так как каждый день вижу новые достижения своих воспитанников. Значит мой труд и мое стремление не напрасны.