Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 5»

**Сочинение**

***на тему «Я – воспитатель будущего»***

Воспитатель: Калякова Марина Аркадьевна,

I квалификационная категория

Буланаш,

2019 г.

 «Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее» В. Сухомлинский

Время не стоит на месте. Детский сад… школа…институт… учитель начальных классов в родной школе… педагог дополнительного образования… воспитатель в дошкольном образовательном учреждении! Всю свою жизнь я сознательно иду по ступенькам образования и всегда рядом со мною были дети. Мы вели друг друга за руку и были проводниками: дети вели меня в детство, а я их в большой мир взрослых.

Работа воспитателя – одна из самых важных и сложных. Воспитатель - это человек, питающий душу, сердце и сознание ребенка, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий его внутренний мир.

Я часто задумываюсь о значимости профессии воспитателя. Для меня профессия воспитателя, это:

* Способ самовыражения;
* Профессия, которая приносит чувства собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы;
* Профессия, через которую я осуществляю свою миссию и предназначение;
* Профессия - как форма самопознания;
* Профессия, которая позволяет мне быть рядом с теми, кого люблю.

Да, профессия воспитателя немыслима без любви к детям. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. А они все разные: забавные, интересные, удивительно умные и шаловливые, умеющие своими поступками и рассуждениями поставить задачу перед любым взрослым. И каждому нужен особый, только для него подходящий подход, необходима любовь, понимание его индивидуальности. Главное для воспитателя - научиться видеть и ценить в ребёнке эту неповторимую индивидуальность, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребёнок – это человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт, пусть еще малый, и свои чувства.
Я искренне стремлюсь понимать и чувствовать каждого ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности. Я стремлюсь быть другом по отношению к детям, их помощником и союзником. Я не только учу детей, но и сама учусь у них. Я делюсь с детьми своим ощущением прекрасного, а они заряжают меня своей пытливостью, жизнелюбием, способностью удивляться и удивлять. Для меня важно в каждом ребенке найти ту изюминку, за которую можно похвалить, заставить его поверить в себя, в свои силы.

Я люблю каждого из своих воспитанников. Они приходят в группу такими маленькими, и на протяжении нескольких лет, я осторожно прикасаюсь к детским душам, стараюсь увидеть и развить то главное, что заложено в каждом, стараюсь создать положительную атмосферу вокруг него.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес и ожидание чего-то нового, в третьих – надежда, в чьих - то - пока равнодушие. Какие они разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты должна поддерживать их своей теплотой и любовью. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, воспитывать в них чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воплощая в жизнь свою миссию – дарить свою любовь детям! Как говорил Л.Н. Толстой: «Любить - значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах, и заключается смысл того, зачем ты ежедневно идёшь к детям.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания и опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Именно поэтому, воспитатель постоянно должен совершенствовать своё мастерство, идти вперед. Необходимо разнообразие знаний, чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, помогать познавать окружающий мир.

Кто же он - современный воспитатель? К чему я должна стремиться, и, не смотря на трудности, идти вперед.

На мой взгляд – это, прежде всего профессионал, готовый к переменам, мобильный, ответственный и самостоятельный в принятии решений. Именно эти характеристики меня привлекают, и я считаю, что приобретение их – основополагающая цель для каждого педагога, работающего с детьми. В своей деятельности я стремлюсь к получению и реализации профессиональных и личностных качеств. Желание сделать жизнь детей в детском саду более осмысленной и интересной - главный мой стимул. А чтобы у детей было стремление к знаниям - сам воспитатель должен быть эрудированным, активным, любознательным, творческим, быть своего рода артистом. По моему мнению, современный воспитатель не может быть просто источником знаний, т.к. запросы современного общества диктуют новые требования. Прежде всего, он должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса, научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно.

Сейчас перед современным воспитателем стоят задачи: обучая деятельности, делать учение мотивированным, учить детей самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути решения и средства ее достижения. Инновационные технологии входят в нашу жизнь и помогают решать эти задачи.

Хотелось бы отметить, что дети постоянно находятся в игре, для них это образ жизни, поэтому я, как современный воспитатель, органично «встраиваю» любую деятельность в детскую игру, что делает образовательный эффект более значительным. Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком.

На мой взгляд, современному обществу требуется уже не воспитатель-исполнитель, а воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный, поэтому мне всегда хочется творчески, по-новому преподнести материал, интересно организовать педагогическую работу, предоставить моим детям возможность проявить себя как творческим личностям.

Я стараюсь быть в курсе современных достижений педагогической науки. Для этого изучаю методическую и педагогическую литературу, использую интернет ресурсы, занимаюсь самообразованием.

Любовь к детям, постоянный творческий поиск и самообразование – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего. Это мое мнение.

Необходимые качества современного педагога – толерантность и доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и педагогом.

Со своими воспитанниками и родителями мы принимаем активное участие в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, в районных, областных, всероссийских конкурсах и акциях.

И всё-таки нельзя не задать себе главный вопрос: «А для чего я всё это делаю? Какова моя конечная цель?»

Я очень хочу помочь моим малышам подготовиться к важному событию в их жизни - поступлению в школу, чтобы они были физически здоровыми, горели желанием впитывать в себя свои новые знания, научились общаться со взрослыми и сверстниками, умели решать посильные их возрасту личностные задачи. А самое главное, чтобы их воспоминания о времени, проведённом в детском саду, были светлыми – светлыми и по – детски радостными! И хочется верить, что, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше…

Дети - это наше будущее и от того, что мы вложим в их души, зависит будущее нашей страны. И это не пустые слова. Всю значимость дошкольного детства нельзя переоценить.   И хочется верить, что престижность данной профессии в будущем будет только расти.

Я выбрала правильный профессиональный путь, став воспитателем!

***Из всех профессий я выбрала одну.
Что может быть прекраснее на свете,
Чем детям прививать любовь к добру
И быть за них в ответе…***