

Акт экспертизы предметно-пространственной среды

М.А.Р.У.У. и 5

(наименование муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования)

Дата 07.06.2022 г.

А, Б	1.4	2.4	3.4	4.3	5.4
	☒ Да ☐ Нет	☒ Да ☐ Нет	☒ Да ☐ Нет	☒ Да ☐ Нет	☐ Да ☐ Нет
	Организация пространства (интерьерное решение) соответствует возрастным особенностям потребностям детей.	Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. 2.5 ☒ Да ☐ Нет Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., имеется пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и пр.) Не менее 3 выделенных зон. 2.6 ☒ Да ☐ Нет Педагогам группы доступно в ДОО помещение для отдыха, питания и общения с родителями.	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и вне группового помещения), зонировано для одновременной реализации различных форм обр. деятельности. Например, для сюжетно – ролевой игры, познавательно – исследовательской деятельности и речевой активности и пр). Не менее 4 выделенных зон. 3.5 ☒ Да ☐ Нет Пространство обеспечивает возможности для уединения/ отдыха ребёнка по собственной инициативе в течении дня (уголки уединения и пр).	Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. напр., организации хранения материалов, организация информационных потоков позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимому в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить воздушность и эстетическую привлекательность пространства. 4.4 ☒ Да ☐ Нет Пространство позволяет организовать разно уровневое и индивидуализированное освоения содержания образования(п.4.1) в различных формах образовательной деятельности. Не менее 5 выделенных	Наблюдается высокая культура организации образовательного процесса. Напр., зафиксированы принципы организации пространства, сложились традиции, разработаны адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов. Напр., используются знакомые детям образы: деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на более высокую поверхность и пр. 5.5. ☐ Да ☐ Нет Педагоги ГРУППЫ изучают базу

				зон. 4.5. ☐ Да ☒ Нет Пространство может быть быстро трансформируемо самими детьми для своей игры.	знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире, и затем применяют данные знания в организации пространства ГРУППЫ.
В	1.5/ ☒ Да ☐ Нет Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП дошкольного образования.	2.7/ ☒ Да ☐ Нет Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых. 2.8/ ☒ Да ☐ Нет Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще. 2.9/ ☒ Да ☐ Нет Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для	3.6/ ☒ Да ☐ Нет Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми, и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне. 3.7/ ☒ Да ☐ Нет Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули). 3.8/ ☒ Да ☐ Нет Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).	4.6/ ☐ Да ☐ Нет Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т.п.. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности. 4.7. ☐ Да ☒ Нет Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр, разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды). 4.8 ☐ Да ☐ Нет Оснащение отражает индивидуальные интересы детей ГРУППЫ, позволяет им развернуть свою игру (напр., имеются разнообразные игровые атрибуты: расческа для кукол, в	5.6. ☐ Да ☐ Нет Наблюдается высокая культура оснащения образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Принципы оснащения фокусируются на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон. Напр., чтобы дети «не утонули» в разнообразии материалов, отбираются только те материалы, которые могут внести существенный вклад в текущий образовательный процесс (контроль качества и материалов, их совместимости в

		рисования)	3.9 ☒ Да ☐ Нет ☐ Н/П Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).	строительном уголке различные виды кубиков для строительства разных конструкций, в песочнице есть совочки, формочки и пр). 4.9 ☐ Да ☐ Нет Обустроены места для организации работы взрослых(для хранения материалов, ведения записей и пр). Как минимум в ГРУППЕ есть сто и стул для взрослого.	рамках организованной предметно – пространственной среды). 5.7 ☐ Да ☐ Нет Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон
Г	1.6 ☒ Да ☐ Нет Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.	2.10 ☒ Да ☐ Нет В оформлении используются рисунки детей ГРУППЫ.	3.10 ☒ Да ☐ Нет В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества(напр., рисунки, за последний месяц, поделки и прю).	4.10 ☒ Да ☐ Нет Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент(напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи). 4.11 ☐ Да ☒ Нет Пространство оформлено с участием воспитанников.	5.8 ☐ Да ☐ Нет Оформление отражает социокультурный контекст развития детей, месторасположения ДОО. 5.9 ☐ Да ☐ Нет Оформление пространства эстетически привлекательно по мнению заинтересованных сторон(по результатам опроса)

Эксперты:

Григорьева В.А.
Киселева А.В.
А.Киселева
Постича А.В.
Бобровникова М.Р.

С актом ознакомлен: Винникова О.В. Обескура